

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя

Принято
на педагогическом совете
№ 1 от «31» 08. 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя
_____ Тоторкулова М.А.

Рабочая программа
по дополнительному образованию
Предоставление занятия по региональному
компоненту – биологической направленности
Кружок «Ставрополь – мой город родной»
Возраст детей: 6-7 лет

Руководитель: Поделякина И.Н.
Срок реализации программы: 2023/24 год

г. Ставрополь, 2023

Аннотация к дополнительной образовательной программе по региональному компоненту «Ставрополь – мой город родной».

Методическая разработка, представлена Поделякиной И.Н. воспитателем МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г Ставрополя. Программа посвящена использованию краеведческого материала в работе с детьми дошкольного возраста.

Данная программа предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение краеведческого материала. Каждому разделу соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста, основано на личностно – ориентированном подходе.

Целевой раздел.

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Ставрополь – мой город родной» курса по формированию региональной культуры у старших дошкольников, является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя. В связи с этим в структуру Программы воспитания включены три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусмотрены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного

образования, одобренная федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя;

- Устав МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя;

- Положение о разработке рабочих программ воспитателями и специалистами МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя.

Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» Т.И .Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Актуальность программы

Актуальность программы: Для современного человека стало актуальным восстановление культурно – исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства с самого доступного для детей – личности самого ребенка жизни его семьи знакомясь с биографией своих родителей бабушек дети начинают понимать связь времен преемственность поколений начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения. Воспитание патриотических чувств следует проводить через сознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Изучение истории родного края и города вызывает большой интерес у детей развивает активно познавательную деятельность готовит к исследовательской деятельности.

Цель кружка: расширение у старших дошкольников представлений о родном городе и Ставропольском крае, истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально – экономической значимости, символике родного края, возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края и города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Задачи:

1. Расширять кругозор детей на основе краеведческого материала доступного их пониманию
2. Развивать эмоционально – ценностное отношение к семье, дому, улице, городу.
3. Формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.

4. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнавать больше об особенностях родного края, природы, истории.
 5. Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.
 6. Развивать такие качества как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало.
 7. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формированию у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.
 8. Воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственность за все, что происходит в городе, сопричастности к этому.
 9. Воспитывать нравственные, трудовые, эстетические качества, которые обеспечивают успешное развитие в социуме на примере национальных традиций и обычаев
- Методологической основой для разработки данной Программы послужила Примерная Парциальная Образовательная Программа «Детство С Родным Городом» (Детство: Примерная Образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: Издательство «Детство – Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена 2014,- 321с.)

Новизна и теоретическая значимость Программы заключается:

в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к дошкольному возрасту;
в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры дошкольника
в создании системы формирования краеведческой культуры у старших дошкольников

Отличительная особенность Программы состоит в ее практической значимости

- вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность, реализация индивидуального подхода;
- формирование и апробация блока диагностических методик, позволяющих управлять процессом становления краеведческой культуры дошкольников

Принципы разработки Программы

- принцип историзма (сохранение хронологического порядка явлений прошлого и настоящего) Дети не могут представить историческую картину времени, удаленность тех или иных событий;

- принцип единства эмоций, действий, интеллекта (все что ребенок получает в ходе проведения образовательной деятельности должно быть» пропущено через сердце, руки и голову» т.е. ребенок это должен запомнить на всю жизнь);
- принцип ориентирования на общечеловеческие понятия (ребенок, как полноправный партнер, гражданин);
- принцип самореализации (учет индивидуального накопления опыта, учет возраста и пола, особенностей познавательной и эмоциональной сферы каждого воспитанника);
- принцип интегрирования (организация различных видов деятельности, сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем).

Условия:

1. Сотрудничество с краеведческим музеем
2. Создание уголка по ознакомлению с родным городом и краем
3. Готовность педагога к осуществлению патриотического воспитания детей.
4. Личностно – ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе освоения программы.
5. Установление связей с родителями, специалистами и учреждениями культуры.

Особенности возрастной группы детей 6-7 лет

Дети подготовительной группы обращают внимание на красоту того места, в котором они живут - это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, скульптура. У детей возникают вопросы о том почему люди украшают место, в котором они живут. Эстетические элементы в оформлении родного города и края дети способны связать с их функцией для чего построено здание, что в нем находится?) У детей выражена потребность отразить впечатления от восприятия образов архитектуры и скульптуры в рисунках и играх, в сочинении историй. Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей.

Дети подготовительной группы становятся способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам (совместному со взрослым участию в социально – значимых делах, акциях –посильная уборка участка детского сада, поздравление ветеранов, приглашение в детский сад пожилых людей. живущих в Микрорайоне и пр.) Малая родина ,каждый город хранит память о своих великих гражданах, повествует об основном роде деятельности его жителей, напоминает о военных триумфах россиян и гордится их победами, трудится и празднует,

имеет свои обычаи и традиции. Приобщение детей подготовительной группы к родному краю успешно если обеспечивается активная познавательная игровая и художественная деятельность ребенка. Эта деятельность связана с включением детей в «расшифровывание» знаков и символов, заложенных в архитектуре родного города, стимулирование вопросительной активности ребенка 6-7 лет. Важно использовать формы и методы вызывающие развитие эмоций и чувства детей по отношению к Родному городу способствующих проявлению активной деятельностной позиции; непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно – эстетическая оценка родного края. Следует организовывать просмотр слайдов и видеофильмов о городе и крае, которые позволят приблизить достопримечательности к ребенку, рассмотреть их в деталях, пережить чувства удивления, восхищения. Дети старшего дошкольного возраста включаются в празднование событий, связанных с жизнью города – День рождения города и края празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Дети старшего дошкольного возраста с интересом посещают музеи родного города. Активная позиция старших дошкольников обеспечивается созданием в группе уголка краеведения, в котором ребенку предоставляется возможность действовать с картой города, рисовать рассматривать книги и иллюстрации создавать коллажи и макеты играть с использованием макетов. Представления о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями

Планируемые результаты освоения Программы.

Должны знать:

- Памятники культуры, историю возникновения своего города и края, погоду – климатических и сезонных изменениях в природе
- Животный и растительный мир края
- Наиболее важные исторические события истории родного края.

Должны уметь:

- рассказать на доступном им уровне, какую богатую историю и культурную роль играет наш край для всей страны
- владеют знаниями о населении об их быте и условиях проживания.

Иметь представление:

- о традициях промыслах обычаях народов населяющих наш край.
- экологически правильного отношения к природным явлениям и объектам.

Все диагностические задания сгруппированы по четырем разделам:

- 1 «Мой любимый край» ознакомление детей с родным краем, который представлен семьей малой Родиной, знакомство с историей родного города
2. «Природа родного края» направлен на формирование знаний детей особенностей растительного и животного мира
3. «Быт и традиции» знакомство детей с народами родного края понятием быт, традиции
4. «Культура и искусство родного края» творчество и биография писателей поэтов, художников которые прославили наш край.

В каждом разделе детям предлагается комплекс контрольных заданий. Анализ каждого выполненного ребенком диагностического задания проводится в соответствии с баллами (по 3-х балльной шкале), характеристика которых составлена на основе рекомендаций Л. М. Маневцовой.

Баллы по результатам выполненных диагностических заданий фиксируются в протоколе обследования. Далее высчитывается средний балл, по которому определяется уровень сформированности экологических представлений и отношения к природе: - от 1 до 1,6 баллов — низкий уровень; - от 1,7 до 2,3 баллов — средний уровень; - от 2,4 до 3 баллов — высокий уровень.

II. Содержательный раздел.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста, 5-6 лет.

Содержание Программы реализуется через кружковую деятельность – организованное обучение региональной направленности. Занятия проводятся 1 раз в неделю, длительностью 30 минут. Общее количество занятий с детьми - 34.

Срок реализации Программы – 1 год.

Каждая часть программы включает занятия, различающихся по степени сложности.

Формы подведения: беседы , показ, игры, НОД, наблюдения, игровые занятия, игровые упражнения, игры с использованием ИКТ, тематические прогулки, экскурсии, проектная деятельность, опыты, конкурсы, КВН, продуктивная деятельность, проблемно – поисковые ситуации, мини – музеи, чтение литературы, посещение библиотеки.

Календарно – тематическое планирование

Дата	Тема	Связь с другими видами деятельности
сентябрь	« Моя малая Родина»	-целевая прогулка по близлежащим улицам; -изготовление альбома , составление рассказов « Дом , в котором я живу» -виртуальная экскурсия по городу -изготовление макета своего микрорайона -экскурсия « Ставрополь город креста» -дидактическая игра « Вот моя улица, вот мой дом», « Пройдемся по улицам города», « Собери целое из частей»
Октябрь	« Мой любимый город»	- прослушивание песен о родном городе, чтение стихов; -выставка детского рисунка « Мой любимый город» - просмотр презентации о городе; -экскурсия по окружающим достопримечательностям города Ставрополя - дидактическая игра « Птицы, животные, насекомые»
Ноябрь	«История возникновения города»	- изготовление альбома « Природа моего края», - оформление стенда « Ставрополь — город исторический», « Ставропольское казачество» -экскурсия в краеведческий музей им. Прозрителева и Праве, музей « Моя Россия» -беседа с элементами мастер — класса, в которой определяются понятия « история», « археологические находки» и т.д (краеведческий музей)
Декабрь	«Знакомство с гербом города»	- рисование « Нарисуй герб семьи» - знакомство с гербом города Ставрополя - изготовление макета достопримечательностей города (макет солдата на Крепостной горе) - дидактическая игра « Найди герб своего города»
Январь	« Мама , папа, я — дружная семья»	- дидактическая игра « Экскурсия по родному городу» - чтение и заучивание стихотворения о Ставрополе. Ставропольские поэты

		- интеллектуальная викторина для дошкольников « Мой любимый город»
Февраль	« Они прославили наш город»	- беседа о важности всех людей - беседа « ставропольский край — житница России. Зерновые культуры Ставрополя» - дидактическая игра « кому что нужно для работы» - беседа с детьми о людях прославивших наш город - экскурсия к памятникам Пушкину, Лермонтову, Ермолову, князю Владимиру - приглашение в группу родителей интересных профессий
Март	«Ставрополь — город спортивный»	- спортивный досуг - вставка детского рисунка « Мы любим спорт» - беседа с детьми « Ставрополье спортивное», рассматривание фотографий спортивно-оздоровительных комплексов : стадион Динамо, бассейн «Юность», спортивно- оздоровительный комплекс « Арена»
Апрель	«экскурсия по городу»	- изготовление макета достопримечательностей города (изготовление макета школы № 16, Ставропольский Краеведческий музей им. Прозрителева и Пправе) -дидактическая игра « Путешествие по городу» -архитектура прошлого и настоящего - дидактическая игра « Найди отличия» - дидактическая игра « четвертый лишний» - тест « Ставрополь, мой город родной» - экскурсия с элементами игры об истории строительства города (краеведческий музей) - детско — исследовательский проект « От Фортпоста до сегодняшних дней»
Май	« Боевая Слава города»	- изготовление праздничных открыток - слушание песен военных лет - беседа о подвигах солдат в Великой Отечественной войне -просмотр презентации, посвященных ВОВ -экскурсия к памятникам Героев ВОВ, прославившим нашгород(Кулакова, мемориал холодные родники, парк « защитники отечества», музей « Моя Россия»

Содержание программы

Тематическое планирование:

Раздел программы	Месяц	Тема занятия
------------------	-------	--------------

« Моя малая Родина»	Сентябрь	- «Семья — семь Я» 1 час - « Мой дом — мой детский сад» 1 час - «Улицы на которых мы живем» (презентация) -целевая прогулка «Улицы нашего города» 2 часа
« Мой любимый город»	Октябрь	- «Мой любимый город Ставрополь» 2 часа - « Наши достопримечательности» (фотопутешествие) 1 час - « Песни, стихи, о тебе, мой любимый город» 1 час - « Озеро Сенгилей — источник жизни ставропольчан» 1 час
« История возникновения города»	Ноябрь	- « История возникновения города Ставрополя» - экскурсия в Ставропольский ботанический сад, музей Моя Россия 2 часа - «Я живу на земле Ставропольской» 1 час - викторина « Мой любимый город» 1 час
« Знакомство с историей города»	Декабрь	- « Главные символы родного города» 1 час - « От Фортпоста до города Ставрополь» 1 час - «Город в котором я живу» зарисовки 1 час - Викторина « Мой родной город» 1 час
« Мама, папа, я - дружная семья	Январь	- « Знатоки родного города» - КВН с родителями 1 час - « Чем богат наш город» (фотоэкскурсия) 1 час - « Я — ставрополец» - « Семейные традиции» 2 час
« Они прославили наш город»	Февраль	- « Они прославили наш город» 2 часа - «Трудовые будни города Ставрополя» 1 час - « Все профессии важны, все профессии нужны» 1 час - « Ставрополь — город студенческий» 1 час
« Ставрополь - город спортивный»	Март	- « Быстрее, сильнее, выше — Ставрополь спортивный» 1 час - « Культурная жизнь жителей города» 1 час - спортивный досуг с родителями 1 час - виртуальная экскурсия к культурным учреждениям города Ставрополя 1 час
«Экскурсия по городу»	Апрель	- « Памятные места родного города» 1 час - «Ставрополь в наши дни» 1 час - « Архитектура города Ставрополя» 2 часа - викторина « Наш город- часть большой страны» 1 час
« Боевая Слава города»	Май	- « Защитники земли русской» 2 часа - « Боевая слава земляков» 2 аса - « Победная земля» 1 час - целевая прогулка « К памятнику погибшим войнам» 1 час

К концу года дети должны знать:

- Свой домашний адрес, название города, края.
- Иметь представление о символике Ставрополя, Ставропольского края.
- Знать названия близлежащих улиц.
- Иметь представления о жизни и быте народов Северного Кавказа.
- Различать национальные костюмы, уметь играть в их подвижные игры.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе, на улицах города
- Уметь рассказать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

2.1 Взаимодействие с родителями

Успешное решение задач программы невозможно без участия родителей.
Планируется

- знакомство родителей с целями и задачами программы;
- индивидуальные консультации в течении года
- привлечение родителей к проведению занятий и выставок, оформлению стендов и газет.

2.3 Режим занятий на 2023- 2024 год

В течении года каждую пятницу 16.00 длительность занятия – 30 мин

2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Образовательная деятельность осуществляется в утренний отрезок времени

- Наблюдения в уголке природы, за деятельностью взрослых

- Индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами детей (Дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и др.)
- Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам.
- Трудовые поручения
- Беседы и разговоры с детьми по их интересам
- Рассматривание дидактического материала, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания
- Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей
- Двигательная деятельность
- Работа по воспитанию у детей культурно- гигиенических навыков и культуры здоровья.

Культурные практики осуществляются во второй половине дня. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора творческого обмена и самовыражения сотрудничества взрослого и детей.

- Совместная игра воспитателя и детей
- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта
- Творческая мастерская (создание книг – самоделок, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекций, создание продуктов детского рукоделия.
- Музыкально – театральная гостиная
- Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
- Детский досуг
- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

2.5 Способы направления поддержки детской инициативы

-Создание предметно пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам

- Выбор ребенком со товарищей.

- Обращение ребенка к взрослым на основе собственного побуждения

2.6 Мониторинг результативности освоения программы

Применять на практике:

- применять полученные знания в рациональном использовании природных ресурсов и охране окружающей среды.

- сравнивают и выделяют общие и отличительные особенности различных животных;

- проявляют устойчивый познавательный интерес к людям труда.

Содержание педагогической диагностики направлено на выявление следующего:

- в какой степени ребенок освоил региональные знания;

- какова степень освоения ребенком трудовых навыков и умений по уходу за живыми объектами;

- в какой степени у ребенка сформированы разные виды отношения к фауне края (природоохранного, эстетического, познавательного).

Вся диагностика проводится индивидуально с каждым ребёнком. Для получения дополнительной информации так же осуществляется наблюдение за детьми в различных видах деятельности: игровой, трудовой, образовательной. Изучаются творческие работы детей – рисунки, поделки.

Проводятся беседы с воспитателями групп и родителями воспитанников.

Диагностику экологических представлений дошкольников необходимо проводить с учетом их возрастных особенностей по двум направлениям:

- формирование региональных знаний

К концу года дети должны знать и понимать

- Что кроме нашего края есть страна Россия и другие страны, запомнить и называть несколько городов России

-Что все города и Ставропольский край, находятся на одной планете Земля

-Знать названия и атрибуты Ставропольского края и России

-Знать названия, символы и атрибуты Ставропольского края и страны

-Знать название своего города, что он является столицей ЮФО.

- Знать какие национальности проживают в Ставрополе.

-

Организационный раздел

Учебно – методическое обеспечение программы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя.

Программно-методическое обеспечение-. Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» (Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе,О,В.Солнцева и др.-СПб: Издательство «Детство Пресс».

- О.Л.Князева, МаханеваМ.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб 1998 г.

-Р.М. Литвинова «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края для детей дошкольного возраста». Ставрополь 2010 г.

Микляева Н.В Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников / Н.В. Микляева – М:ТЦ Сфера,2013 -144с

Иванова Н Мой сказочный край/ Н Иванова Дошкольное воспитание 2015№12 С 91

Новицкая М.Ю. «Патриотическое воспитание в д.с.» /М.Ю. Новицкая – М: Линка-Пресс,2003.-200с.

Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду / Л.А. Кондрыкинская – М 2011.

3.2 Материально – технические условия реализации

Для обеспечения успешного выполнения программы в детском саду используются следующие материально-технические ресурсы: светлая и просторная группа для занятий, столы, стулья; мольберт; грамотно организован «Уголок Юного патриота»

3.3 Организация в группе предметно пространственной среды

Для эффективной реализации настоящей программы в старшей группе «Красная шапочка» созданы благоприятные предметно- пространственная среда.

– Организован «Патриотический уголок» в групповом помещении: Фонд методических, наглядно-иллюстрированных материалов игры, альбомы. Символы России. Глобус, карты. Альбомы.

– Создана коллекция презентаций и виртуальных экскурсий по городу и краю Семейные фотоальбомы, Герб моей семьи, Генеалогическое дерево. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями История моего города. Знаменитые земляки, Ставрополь в годы Великой Отечественной войны, Достопримечательности Ставрополя, Парки и скверы, Архитектура, Спорт. Коллекция стихов о крае Ставропольских писателе. Тематическая папка «Мой край» карта и символика Ставропольского края портрет губернатора Ставропольского края. Пособие о славном прошлом родного края. Карта Российской федерации. Тематическая папка – «Наши предки – казаки «Богатыри земли русской» «Великая Отечественная война» «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы» Художественная литература и дидактические игры по теме макеты. Приобщение к истокам русской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «Казаки их быт и традиции», «Из истории костюма» - как одевались казаки. «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь» Предметы старины, русские игрушки, предметы декоративно – прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания) Великие соотечественники – портреты, художественная литература. Элементы муниципальной символики (герб, флаг) Материал, посвященный защитникам Отечества тематические папки с иллюстрациями.

Задачи нравственно – патриотического воспитания реализуются не только через содержание уголка краеведения, но и через содержание других зон самостоятельной детской деятельности.

Преподаватель: Поделякина Ирина Николаевна, воспитатель

Группа: подготовительная группа группа № 1 «Красная шапочка», 6-7 лет

