

Реализации инновационного проекта (программы)

МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Тема: «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Срок реализации проекта: июнь 2021 – май 2024

Первый этап – организационно – подготовительный (06.06.2021 г. - январь 2022 гг.) направлен на изучение, анализ и обобщение психологической, педагогической и другой литературы, передового опыта по проблеме познавательного развития старших дошкольников посредством интерактивного обучения, выявляются формы и методы интерактивного обучения, способствующие познавательному развитию старших дошкольников, а также создаются условия для формирующего эксперимента.

Второй этап – экспериментальный (февраль 2022 – январь 2024 гг.) - формирующий педагогический эксперимент. Реализация приемов и методов интерактивного обучения, способствующих познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста.

Третий этап – обобщающий (февраль 2024 – май 2024 гг.) - обработка и анализ результатов исследования; распространение опыта инновационной деятельности. Проводится мониторинг динамики уровня познавательного развития старших дошкольников. Разрабатывается методическое пособие «Познавательное развитие старших дошкольников посредством интерактивного обучения».

Функциональные обязанности между участниками инновационной деятельности:

Заведующий МБДОУ Тоторкулова М.А., руководитель инновационной работой – организует общий ход эксперимента, обеспечивает материально – техническую и экономическую базу, организует благоприятные условия для воспитания и образования детей и труда педагогов; разрабатывает систему работы по внедрению приемов и методов интерактивного обучения, способствующих познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста. Принимает участие в экспертизе методических разработок; осуществляет подготовку методических материалов, обобщающих опыт работы педагогических работников дошкольной организации; распространяет имеющийся инновационный опыт в СМИ и среди педагогической общественности.

Поштарева Т.В., научный руководитель, доктор педагогических наук, профессор – обеспечивает научную базу реализации инновационной деятельности, координирует деятельность в рамках разработки и реализации приемов и методов интерактивного обучения, способствующих познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста; осуществляет повышение уровня компетентности педагогов по реализации инновационного проекта принимает участие в экспертизе методических разработок; редактирует научно – методические материалы, обобщающие опыт работы педагогических работников дошкольной организации; осуществляет помощь в распространении имеющегося инновационного опыта ДОО в СМИ и среди педагогической общественности.

Аницкая С.В., заместитель заведующего по УВР, ответственный исполнитель - ведет документацию по инновационной деятельности, координирует деятельность в рамках

разработки и реализации приемов и методов интерактивного обучения, способствующие познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста; принимает участие в экспертизе методических разработок и формирует банк приемов и методов интерактивного обучения, приемлемых в работе со старшими дошкольниками; осуществляет методическое сопровождение внедрение приемов и методов интерактивного обучения в образовательный процесс ДОО; организует различные формы обучения педагогических кадров по теме инновационной работы; обеспечивает информированность участников инновационной деятельности относительно ее хода и деятельности; осуществляет подготовку методических материалов, обобщающих опыт работы педагогических работников ДОО по реализации инновационной программы; распространяет инновационный опыт в СМИ и среди педагогической общественности.

Соисполнители:

Чернышова Е.Е., педагог – психолог – выявляет критерии, уровни познавательного развития старших дошкольников, осуществляет анкетирование субъектов образовательных отношений, подбор методов и обработку результатов реализации инновационной программы; участвует в проведении констатирующего эксперимента; проводит коррекционные занятия с участниками образовательного процесса по реализации инновационной программы; ведет необходимую документацию.

Огульян М.Ю., старший воспитатель - участвует в организации и проведении формирующего и констатирующего эксперимента, оказывает методическую помощь в реализации инновационной программы; определении результативности применения приемов и методов интерактивного обучения, способствующих познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста и представлении результатов своей деятельности.

Дядькова О.А., Гончарова М.А., музыкальные руководители Сараний С.И., Терещенко Я.О. – участвуют в организации и проведении формирующего эксперимента, организуют деятельности с детьми, создают необходимые условия для реализации темы инновационной работы; разрабатывают, пробируют и корректируют приемы и методы интерактивного обучения, приемлемые в работе со старшими дошкольниками; разрабатывают конспекты, другие методические материалы по проблеме реализации инновационной программы; выявляют результативность применение приемов и методов интерактивного обучения, способствующих познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста; представляют результаты деятельности на уровне дошкольной организации и города; повышают свою квалификацию путем самообразования, участия в методических семинарах, лекциях, деловых играх и т.д.; обобщают опыт работы по инновационной деятельности и транслируют его в педагогических сообществах города и России.