

Тема: «Нормы речевого развития дошкольника»

Каждому родителю важно и, в целом, полезно знать, какие нормы речевого развития существуют в современном мире, на какие возрастные рамки опираться при возникновении нарушений или ЗРР (задержка речевого развития) и, главное, как работать над развитием речи.

Нормы развития речи у детей от 0 до 3 лет

Первый этап доречевого развития начинается еще в утробе матери, т.к. процесс беременности и роды играют непосредственную роль в будущем формировании как речи, так и развития ребенка в целом. Нельзя также забывать и о генетических предрасположенностях.

Если беременность была легкой (на скринингах не было обнаружено нарушений, отсутствовали внутриутробные инфекции матери), а малыш родился в результате естественных неосложнённых родов с высокими оценками по шкале Апгар, то только в таком случае можно опираться на нижеприведенные нормы развития речи ребенка до года.

0-3 месяца

Так, согласно возрастным нормам развития речи детей, к 3-м месяцам грудничок должен начать «гулить», а также активно реагировать на речь взрослых и окружающие звуки. Например, при громком шуме малыш может заплакать, а, услышав мамин голос, – заулыбаться. При этом в возрасте 3–4-х месяцев ребенок уже отчетливо произносит звуки «гу» и/или «агу», а ещё смеется заливым смехом, если его что-либо или кто-либо рассмешил.

4-7 месяцев

К полугоду жизни у малыша должен появиться так называемый детский лепет – несвязная и неясная речь. Этот этап – ещё одна стадия доречевого развития ребенка, которая следует за гулением и предшествует стадии первых звуков. Малыш может активно общаться на «своем языке», ярко выражая эмоции. При этом некоторые детки в этом возрасте могут выговаривать некоторые звуки, например, «ма», «па» и/или «ба». Этап «лепетной речи» обычно заканчивается к 9-10 месяцам.

8-12 месяцев

В этот период малыш начинает активно пользоваться жестиком, а несвязный лепет «перерастает» в появление конкретных звуков. К году должна начаться стадия речевого развития, когда малыш начинает осваивать настоящую речь, состоящую из повторяющихся звуков (ма-ма, та-та, ба-ба, ня-ня, па-па и т.д.). Какие-то предметы детки могут называть одним звуком, как правило, первым. Например, увидев карандаш, малыш может сказать «ка», указывая пальчиком на канцелярскую принадлежность. Также дети в этом возрасте начинают изучать звуки животных, поэтому, встретив на улице собаку, могут обозначить встречу, проговорив «гав» или «гав-гав».

В этом возрасте с малышом надо активно заниматься, читать сборники детских стихотворений и простые сказки, рассматривать красочные иллюстрации/картинки и, конечно, много и часто разговаривать, проговаривая каждое свое действие и действия ребенка. При этом говорить надо односложно, не наполняя свою речь сложными речевыми конструкциями.

Вообще разговаривать с малышом необходимо с самого рождения. И делать это нужно как можно чаще. Очень хорошо, если мама начнет говорить с ребенком еще на этапе беременности, ведь малыши начинают слышать с 17 недели беременности, а различать речь – с 27 недели.

12-18 месяцев (1–1.5 года)

Нормы развития речи у детей в год-полтора включают появление первых простых слов и элементарную коммуникацию с окружающими. В этот период начинает происходить первичное накопление словаря. Малыш уже правильно называет некоторые бытовые предметы и может изъясниться, что он хочет или что ему нужно, применяя, в том числе, жесты и мимику. К 1.5 годам общий запас лексики ребенка может составлять до 100 слов (с учетом слов, состоящих из 1 слога, например, «я», «ты», «гав», «мяу» и т.д.). Более того, ребенок знает всех из своего близкого окружения (маму, папу, бабу, деда и т.д.) и называет их правильно. А еще малыш с легкостью произносит практически все звуки животных.

18-24 месяца

Словарный запас ребенка к 2 годам достигает 300–400 слов, также появляется первая фразовая речь. Теперь малыш может говорить простыми словосочетаниями (к примеру, «мама, дай»), а речь становится все более связной. На этом этапе родителям необходимо активно заниматься расширением словаря ребенка и упускать этот момент ни в коем случае нельзя, потому что, пуская развитие речи на самотек, возможен резкий откат речевого развития. И встречается это довольно часто.

2-3 года

В этот период происходит активное накопление словарного запаса ребенка. К 3 годам общий лексикон составляет уже от 1000 слов. Расширяется и фразовая речь. Как правило, в этот период большинство малышей начинают говорить односложными предложениями, поддерживая недолгие диалоги. Согласно нормам развития речи ребенка 3 года, к этому возрасту речь малыша должна стать неотъемлемой частью вербальной коммуникации. Вот так, всего за 3 года маленький человек практически полностью изучает родной язык. А далее начинается этап его совершенствования.

Нормы развития речи у детей от 3 до 5 лет

Дети дошкольного возраста постепенно переходят к более сложным речевым конструкциям, активно используют падежи, правильно произносят единственные и множественные числа, перестают путаться в окончаниях и употребляют в своей речи различные предлоги и союзы. В лексиконе появляются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. К 5

годам детки осваивают шипящие звуки (ш, ж, ч, щ). Всё это основные нормы развития речи детей дошкольного возраста.

В этот период старайтесь читать как можно больше книг, занимайтесь по тетрадкам, соответствующим ФГОС, и стройте сложные диалоги, отвечая на любые интересующие малыша вопросы.

Нормы развития речи у детей от 5 до 7 лет

К нормам развития речи ребенка 5 лет – 7 лет относят появление так называемого словаря обиходных слов, которые ребенок регулярно применяет в своей речи. Теперь подрастающий дошкольник может не просто назвать правильно все предметы, находящиеся в его окружении, но и дать каждому точное описание и/или характеристики. В этом возрасте ребенок с легкостью произносит сложные слова, например, «брошюра», «достопримечательность», «второстепенно» и т.д.

В возрасте 5-6 лет у ребенка крепнут мышцы артикуляционного аппарата. Теперь детки способны легко разбирать слова на слоги, придумывать слова на тот или иной звук и/или букву, а еще они свободно учат и рассказывают выученные наизусть стихотворения.

К 7 годам речь должна быть поставлена полностью, как и все звуки, в том числе, самый сложный звук «Р». На этом этапе основное развитие речи заканчивается. Далее юные школьники лишь пополняют словарный запас, складывая в свою лексиконную копилочку всё больше и больше различных слов родного языка.

Таблица норм развития речи ребенка

Возраст ребенка	Нормы развития речи	Что делать родителям?
0-3 мес.	Появление «гуления», реакция на речь взрослых и окружающие звуки.	Как можно чаще разговаривайте с ребенком, стимулируйте начало «гуления».
4-7 мес.	Появление «лепетной речи» и первых звуков по типу «ма», «па» и т.д. Ребенок начинает откликаться на свое имя.	Чаще называйте малыша по имени, четко проговаривайте простейшие слоги.
8-12 мес.	Использование жестов, появление слов, состоящих из повторяющихся звуков (ма-ма, па-па, ба-ба и т.д.).	Начинайте читать небольшие детские стихотворения, постоянно разговаривайте с малышом, проговаривая все действия.
1 – 1.5 года	Появление первых простых слов, накопление словаря, общий запас которого достигает до 100 слов.	Начинайте читать детские сказки, совместно рассматривайте книжки с яркими картинками, дословно проговаривая каждую

		иллюстрацию. Просите ребенка показывать предметы на картинках, стимулируйте к произношению простых слов.
1.5 – 2 года	Словарный запас достигает 300–400 слов, появляется первая фразовая речь (словосочетания).	Продолжайте как можно больше читать малышу и постоянно разговаривайте с ним. Читая стихотворение, останавливайтесь, чтобы ребенок произнес последнее слово.
2 – 3 года	Активное накопление словарного запаса ребенка. Общий лексикон составляет уже от 1000 слов. Появление в речи односложных предложений. Речь становится неотъемлемой частью вербальной коммуникации.	Проводите с ребенком простые диалоги, стимулируйте его к ответам на поставленные вопросы. В случае отсутствия речи к 3-м годам немедленно обратитесь к логопеду!
3 – 5 лет	Переход к более сложным речевым конструкциям, использование сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, освоение шипящих звуков (ш, ж, ч, щ).	Следите за правильным произношением звуков и окончаний, поправляйте малыша, если он допустил ошибку. Если есть видимые проблемы в произношении свистящих или шипящих звуков, обратитесь к логопеду-дефектологу.
5 – 7 лет	Окончательное формирование речи, постановка всех звуков, включая «Р». Появление в лексиконе сложных слов.	Продолжайте вести повседневную коммуникацию с ребенком, постепенно включая сложные диалоги и языковые конструкции. Отвечайте на все заданные ребенком вопросы. Следите, чтобы к школе были поставлены все звуки, включая «Р».

С каждым годом процент детей, нуждающихся в занятиях с логопедом, увеличивается: начиная от «запуска» речи у детей раннего возраста до старших дошкольников, у кого «не стоят» те или иные звуки. Это связано с разнообразными причинами в развитии мозговых структур, а также с началом эпохи электронных гаджетов, когда так или иначе их употребление растет в каждой семье на регулярной основе.