

Аннотация
к Рабочей программе педагога-психолога для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
МБДОУ д/с № 46 на 2023 – 2025 уч. год.

Составитель:

педагог – психолог Чернышова Е.Е.

Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее — Программа), разработана в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя и направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

Программа составлена с учётом основных принципов и требований к организации и содержанию психопрофилактической, коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей.

Структура и содержание Программы согласуются с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Требованиями Госстандарта и другими законодательными актами.

Программа рассчитана на детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная группы).

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками и обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Успешное освоение программы детьми предполагает личностно-ориентированное взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения на интегративной основе: педагога - психолога, учителя – логопеда, воспитателя по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей групп. Данное сотрудничество обеспечивает всестороннее воздействие на детей на всех режимных этапах и значительно повышает эффективность и результативность целенаправленной педагогической деятельности.

Программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи

реализации программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей с ТНР, нормативные показатели уровня психологического развития по возрастам планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы.

В организационном разделе Программы представлены психолого-педагогические условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение, расписание работы педагога – психолога с детьми с ТНР.

Содержание программы соответствует закономерностям психического развития ребенка в дошкольном возрасте, учитывает «зону ближайшего развития», тесную связь «аффекта с интеллектом», соответствует уровню психологического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, отвечает актуальным потребностям каждого возрастного этапа. Основной формой работы во всех пяти образовательных областях программы является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников.

Календарно-тематического планирование занятий с дошкольниками соответствует тематическому планированию учителя – логопеда и реализуется в течение учебного года (с сентября по май).

Одним из важнейших условий реализации тематического принципа является концентрированное изучение темы (в течение одной недели), благодаря чему обеспечивается многократное повторение одного и того же содержания за короткий промежуток времени. В соответствии с концентрическим принципом программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

Таким образом, «Адаптированная образовательная коррекционно-развивающая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи», представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В программе выстроена система психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы, указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностического обследования индивидуального развития детей. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.