

Аннотация
К Рабочей программе представление занятия по подготовке к школе
кружка социально-педагогической направленности «Дошколята»
с детьми старшего дошкольного возраста
педагога – психолога Чернышовой Е.Е.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ФОП ДО, организация дополнительных образовательных услуг включает разработку и реализацию занятий социально-педагогической направленности для детей, общеразвивающих групп, направленных на подготовку к школьному обучению.

Согласно статье 48 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» задачи психолого-педагогического сопровождения развития личности детей в ДОУ реализуются в соответствии с рабочей программой педагога - психолога.

Рабочая программа (далее – Программа) составлена педагогом - психологом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 «Первоцвет» города Ставрополя с учётом основных принципов и требований к организации и содержанию дополнительной образовательной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей.

Структура и содержание Программы согласуются с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ.

Программа разработана с учётом основной образовательной программы МБДОУ д/с № 46, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Требованиями Госстандарта и другими законодательными актами.

В Программе определено содержание материала по подготовке к школе дошкольников от 6-7 лет.

Содержание Программы реализуется в специально организованной деятельности (групповые занятия социально – педагогической направленности), наряду с социально-коммуникативных навыков. развитием интеллекта, у детей формируются и развиваются школьно-значимые навыки, адаптирующие их к обучению в школе.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (подготовительная групп.)

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы обусловлена необходимостью обеспечения преемственности между

дошкольным и школьным обучением. В системе подготовки дошкольников к обучению в школе, наряду с развитием интеллекта, необходимо формировать социально – коммуникативную готовность, развивать у детей социально-значимые навыки, проводить профилактику школьной дезадаптации, особенно в плане профилактики жестокости и агрессивного поведения в детских коллективах (буллинга). В Программе определены цели и задачи программы, характеристика детей 6-7 года жизни, педагогические принципы построения программы, планируемые результаты освоения программы, особенности содержания, тематическое планирование, оснащение воспитательно-образовательного процесса.

Задания, направленные на эмоциональное-личностное, познавательное развитие, идут в совокупности с заданиями на овладение навыками учебной деятельности, освоение новых отношений, выработку умения договариваться, обмениваться мнениями, понимать друг друга и себя так, «как это делают настоящие школьники».

Содержание Программы включает два взаимодополняющих модуля: «Доброе общение» (1 модуль), «Скоро в школу!» (2 модуль).

В соответствии с поставленными задачами занятия строятся в интересной, занимательной для детей форме. В качестве основных методов и приемов используются: игры, задания и упражнения (развивающие, коррекционные, дидактические, имитационные, релаксационные), социально-поведенческий тренинг, психологические этюды, психогимнастика, чтение и обсуждение художественных произведений с последующим моделированием новых версий, беседы, дискуссии, разбор и обыгрывание проблемных ситуаций и моделирование выхода из них, рисование, пение, слушание музыкальных произведений.

Программа обеспечивает преемственность между дошкольным и школьным обучением, предусматривая комплексный подход к готовности детей к школьному обучению, с учетом их актуального состояния, возрастных и индивидуальных особенностей, социально-психологических условий развития.

Успешное освоение программы детьми предполагает личностно-ориентированное взаимодействие детей с педагогом на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

