

Анатация  
к Рабочей программе воспитателя  
по освоению детьми образовательных областей  
для детей подготовительной группы  
компенсирующей направленности с ТНР (6-7 лет)

**Аннотация к рабочей программе  
воспитателей группы компенсирующей направленности  
для детей старшей группы компенсирующей направленности с тяжёлыми  
нарушениями речи (5-6 лет)**

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет. Содержание образовательного процесса соответствует ООП ДО МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя, Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.» (Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина). В дополнение используются методические рекомендации, сборники и пособия Нищевой Н.В., Смирновой А.С., Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н. и других авторов, позволяющие решать коррекционные задачи по преодолению тяжелых речевых нарушений у детей. Срок реализации программы 1 год: 2023/2024 учебный год. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 6 лет, обеспечивает коррекцию развития речи, а также разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Программа определяет принципы, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, направлена на формирование общей культуры, развитие речевых, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии детей. Программа отражает работу с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.

**Цели и задачи реализации Рабочей программы**

Рабочая программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- коррекцию речевых нарушений детей.

**Цель:** построение целостного коррекционно-развивающего педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи, максимально обеспечивающего создание условий для развития, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий пребывания детей в ДОУ в соответствии с современными образовательными, гигиеническими требованиями и требованиями безопасности;

-внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий дошкольного образования, направленных на личностное развитие воспитанников, на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, на подготовку к обучению в школе;

- разработка оптимальной модели образовательного процесса, обеспечивающей развитие специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, развитие активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач осуществляется благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы педагогического коллектива специалистов МБДОУ. Основой перспективного и календарного планирования коррекционной работы является тематический подход. Лексический материал подобран с учетом возрастного этапа коррекционного обучения, индивидуальных и психических возможностей детей. В структуре программы выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный:

-Представлено содержание и особенности организации образовательного процесса.

-Дана характеристика особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи, описаны планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

-Определены задачи, содержание и результаты коррекционно-образовательной деятельности по каждой из образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

-Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; способы и направления поддержки детских инициатив;

-Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

-Определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлены режимы дня, традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.

Группа укомплектована по возрастному принципу, на основании оценки психофизических особенностей детей. При комплектации группы учитывались рекомендации ТПМПК города Ставрополя.

Рабочая программа охватывает время пребывания ребёнка в детском саду путём организации разнообразной и интересной совместной деятельности педагога, и детей и позволяет педагогу реализовать его творческий потенциал.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, Рабочая программа для воспитанников старшей группы состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

В *целевой* раздел программы включены пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы на данном возрастном этапе.

Пояснительная записка содержит:

- цели и задачи Программы, принципы и подходы её формирования;
- характеристику особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

В планируемых результатах освоения Рабочей программы конкретизируются требования к планируемым результатам с учётом возрастных возможностей детей с ориентиром на целевые ориентиры, сформулированные во ФГОС дошкольного образования.

Цель: построение системы коррекционно – развивающей работы с детьми старшей группы, предусматривающей освоение ими основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграцию в общеобразовательном учреждении.

Содержательный раздел содержит описание:

- образовательной деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности во всех пяти образовательных областях;
- взаимодействия участников образовательных отношений:
  - характер взаимодействия участников образовательного процесса в системах «взрослый–ребёнок», «ребёнок–ребёнок», «взрослый (педагог) – взрослый (родитель)»;
  - пути и способы поддержки детской инициативы;
  - вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы и реализации задач регионального компонента (календарь праздников, традиции группы);
- раскрыты особенности работы с данной категорией детей с ТНР;
- представлен режим дня и модель организации образовательной деятельности по реализации Рабочей программы;
- реализация комплексно-тематического принципа построения и реализации Программы, основанное на лексических темах;
- методы реализации культурных практик (проектная деятельность, поисково – исследовательская деятельность, творческая мастерская, игры – инсценировки, конструктивная деятельность);
- особенности взаимодействия с родителями (план работы с родителями (законными представителями) на учебный год).

В *организационном* разделе программы дано описание:

- материально-технического обеспечения Программы: методическими материалами и средствами обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, адаптированной для детей с ОВЗ (Формирование предметного содержания РППС группы).

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и обеспечивают социализацию и индивидуализацию детей.

Основой Программы является создание комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности с учетом особенностей физического развития детей данного контингента. Программа направлена на создание условий развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности индивидуализации- позитивной социализации, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

Воспитатели:

- В.Н.Очир-Горяева

- Н.З.Манкаева