

**Пояснительная записка к учебному плану по
Адаптированной образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя
в группах компенсирующей направленности
на 2023/ 2024 уч. г.**

Учебный план образовательной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя
- Устав МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с №46«Первоцвет» г. Ставрополя (далее в ДОУ) функционирует 12 возрастных групп. Из них: 2 группа раннего возраста (дети от 1.6 мес. до 2 лет); 1 младшая группа- (дети от 2 лет до 3 лет); 2 младшая группа (дети с 3-4 лет); средняя группа (дети с 4-5 лет) - 2 группы, старшая группа (дети с 5-6 лет)- 3 группы, подготовительная к школе группа (дети с 6-7(8) лет) - 4 группы. 2 группы-старшая и подготовительная группы для детей с ТНР.

В учебном плане распределена недельная и годовая образовательная нагрузки, указаны длительность образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями, количество занятий в неделю, образовательные области, включающие соответствующие виды образовательной деятельности:

Физическое развитие: физическая культура, двигательная активность в режимных моментах .

Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, конструктивно-модельная деятельность.

Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы, обучение грамоте.

Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка), конструктивно-модельная деятельность (аппликация, конструирование), музыкально-художественная деятельность: музыка,

Социально – коммуникативное развитие: развитие всех форм общения в игровой, трудовой, деятельности

Концептуальные основания формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

научной обоснованности и практической применимости;

соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;

построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программно – целевые основания

Учебный план разработан с учетом:

- АООП ДО МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений авторскими, парциальными образовательными программами. Каждая из парциальных, авторских программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Программа психолого – педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – Семицветик» для детей 3-7 лет Куражева Н.Ю., Бараева Н.В., Козлова И.А., Тузаева А.С.- СПб, Речь, 2017
- Адаптированная основная программа (АООП) для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (с учетом ФГОС ДО)

Программа «Подготовка к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина М., Просвещение, 1998

- Парциальная программа:

Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева - СПб: детство – Пресс, 2015

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 при этом данное является строго регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Непрерывная образовательная деятельность (далее занятие) с детьми проводится в первой и второй половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей соответствует рекомендациям СанПиН. Занятия, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни повышенной работоспособности детей (вторник, среда) в первую половину дня. Для повышения работоспособности и сохранения зрения в середине занятия организуются физкультурные минутки, динамические паузы с

музыкальным сопровождением, зрительная гимнастика, которые оказывают положительное влияние на работоспособность и функциональное состояние зрительного анализатора детей дошкольного возраста.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут, носят динамический характер с использованием физатрибутики, подвижных игр средней интенсивности.

В течение дня сбалансировано чередование непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов, самостоятельной деятельности для творчества и отдыха в центрах детской активности.

Основной вид деятельности детей в ДОУ – игра.

Данный выбор парциальных программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание ООП ДОУ и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводятся коррекционные логопедические занятия. Учителя – логопеды проводят работу с детьми над речевыми нарушениями фронтально, подгруппами в первую половину дня и индивидуально во вторую половину дня каждую среду.

Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность НОД (занятия) для детей от 5 до 6 лет- 25 минут; от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старших и подготовительных – 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на

непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день - это занятия по физическому развитию и занятия по художественно- эстетическому развитию. В середине времени непрерывно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Воспитателю предоставляется право интегрировать содержание различных видов непосредственно образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В летний период проводится непрерывная образовательная деятельность по физкультуре и музыке. Активно организуются спортивные и подвижные игры, спортивные досуги и развлечения, образовательные терренкуры (экскурсии, пешеходные тематические прогулки), продолжительность прогулок при этом увеличивается.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей) ДОУ:

- увеличение учебного часа, предусмотренного на формирование интеллектуальной, социально – коммуникативной и морально- волевой готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе за счет специально разработанного учебного курса – коррекционный час, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Кружковая работа в ДОУ в соответствии с требованиями Стандарта и ФООП ДО организуется по основным направлениям развития личности (познавательное, патриотическое, социальное, эстетическое, духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством кружковой работы. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Особенности организации физического воспитания

Допуск к занятиям по физкультуре начинается с профилактического осмотра детей. По его итогам выдают заключение о медицинской группе, которое использует воспитатель, организующий физкультурные занятия (с 24.06.2023 года требование закрепили в Законе об образовании (ч. 7 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ранее его установили в приказе Минздрава от 10.08.2017 № 514н и СП 2.4.3648-20.).

Физическое воспитание направлено на улучшение здоровья и физического развития детей дошкольного возраста, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются в ДОУ с учетом здоровья детей, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной активности: утренняя оздоровительная гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения после сна и др.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок во соответствии с возрастными особенностями детей (возраст, рост).

Занятия по физическому развитию с детьми осуществляются организуются 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий составляет:

- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на свежем воздухе.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников дошкольного учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя в группах компенсирующей
направленности

| Образовательная область | Модули предметной деятельности | Продолжительность НОД | Количество часов в неделю (Н), месяц (М) в минутах | | | |
|---------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| | | | Старшая группа № 3 | | Подготовительная группа № 4 | |
| | | | Н | М | Н | М |
| | | | 25 минут | | 30 минут | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | ФЦКМ/ Окружающий мир | 25 | 50 | 30 | 60 |
| | | Природный мир | 25 | 50 | 30 | 60 |
| | | Сенсорные эталоны и познавательные действия | | | | |
| | | ФЭМП | 50 | 200 | 60 | 240 |
| Развитие речи | Коммуникация | Подготовка к обучению грамоте | 25 | 50 | 60 | 240 |
| | | Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь) | 50 | 200 | 60 | 360 |
| | | Ознакомление с художественной литературой | Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----|
| Художественно – эстетическое развитие | | Рисование | | и в ходе режимных моментов, «Ни дня без книжки» ежедневно | | | |
| | | Лепка | чередуются между собой | 50 | 200 | 60 | 240 |
| | | Аппликация | | | | | |
| | | Конструирование | | 20 | 80 | 25 | 100 |
| | Музыкальная деятельность | Музыка | | 50 | 200 | 60 | 240 |
| | | Приобщение к искусству, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство | | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | <p>Формирование первичных ценностных представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образ Я, нравственное воспитание, - патриотическое воспитание. <p>Развитие коммуникативных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общения, готовности к сотрудничеству - формирование детско-взрослого сообщества: <p>Развитие регуляторных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение общепринятых правил и норм, - развитие целенаправленности и саморегуляции <p>Формирование социальных представлений, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, - формирование основ безопасности | | | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | Физическая культура | | | | | |
| | | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | |
| Фактическая нагрузка | | | | | | | |
| Количество видов образовательной деятельности (инвариантная часть) | | | | 13/325 | | 13/410 мин | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Коррекционный час | | | 25 | 100 | 30 | 120 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------|-------------|----|-----|
| ИТОГО по вариативной части | | | | 14/350 | 14/450 | | |
| Дополнительное образование (кружковая деятельность) | | | | 25 | 100 | 30 | 120 |
| Интеграция непрерывной образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах | | | | | | | |
| Утренняя оздоровительная гимнастика | | | | 8-10 минут | 10-12 минут | | |
| Гигиенические процедуры | | | | ежедневн о | ежедневно | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментах | | | | ежедневн о | ежедневно | | |
| Прогулки | | | | ежедневн о | ежедневно | | |
| Дежурства | | | | ежедневн о | ежедневно | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | ежедневн о | ежедневно | | |
| Игра | | | | ежедневн о | ежедневно | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | | | ежедневн о | ежедневно | | |

