

## Аннотация к рабочей программе «Палитра»

Содержание рабочей программы «Палитра» соответствует уровню дошкольного образования и ориентировано на развитие личности ребенка, развитие его мотивации к творчеству, используя художественные средства выразительности у ребенка 6-7 лет. Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе образовательной программы по изобразительной деятельности «Цветные чудеса» Е.В. Шакирова.

С учетом возрастных особенностей доминирует игровая форма преподнесения материала. Игровые ситуации, дидактические игры, погружение ребенка в ситуацию «художника - волшебника», придают занятиям динамичность, интригующую загадочность и дают возможность проявить свои творческие способности, фантазию в рисунке.

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие **материально-технические ресурсы:**

- наличие светлой и просторной группы для занятий, удобной мебели, иллюстративно - информационного стенда;
- обеспеченность обучающихся необходимыми материалами и инструментами: краски акварельные, гуашевые; карандаши, пастельные мелки; кисти беличьи, нейлоновые и щетинные разных размеров; бумага акварельная и для черчения разных форматов; рамки для оформления работ; рамы, ткань и краски для работы батиком;
- наглядно-теоретическая база в виде пособий, репродукций и живописных работ, иллюстраций;

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы: светлая и просторная группа для занятий, столы, стулья; мольберт

Форма обучения: очная. Длительность программы: 1 год. Данная программа включает в себя 34 занятия., длительностью 30 минут. В программе присутствуют занятия, основанные на смешении изобразительных техник или их альтернативном использовании. Взаимодействие с педагогом включает в себя игру, показ художественных приемов, эвристическую беседу, создание и разрешение проблемных ситуации. Через эти формы и методы работы реализуется идея построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющегося у ребенка в совместной деятельности со взрослым. Вариативность форм деятельности обеспечивает интерес дошкольников, возможность создания для каждого ситуации успеха. Результаты детской деятельности как демонстрация ценностей детской самостоятельности в творчестве проходит через детские выставки.