



Консультация воспитателя

Дядьковой О.А.

«Умные загадки. Развиваем у детей логическое и образное мышление»

Кто из нас не любит разгадывать загадки? Ведь это так здорово - поломать голову над чем-то интересным, проявить эрудицию и блеснуть знаниями!

Человек начал создавать загадки в глубокой древности. И составление загадки, и её разгадывание требовали пристального наблюдения за объектами действительности. Загадка развивала наблюдательность, учила воспринимать мир многогранно и образно, помогала совершенствовать человеческую мысль. И в настоящее время загадка используется как увлекательное и эффективное средство в обучении и воспитании детей, в организации их досуга. Что же такое загадка?

Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой логическую задачу. Каждая загадка содержит вопрос, поставленный в явной или скрытой форме. Отгадать загадку – значит найти решение задачи, ответить на вопрос, т. е. совершить довольно сложную мыслительную операцию. Предмет, о котором идёт речь в загадке, скрыт, зашифрован, и способы шифровки различны.

По содержанию загадки должны соответствовать задачам всестороннего развития, содержать воспитательную идею, соответствовать возрастным и психологическим особенностям детей, быть доступными.

Очень важно начать развивать логическое мышление с детства. Все родители мечтают, чтобы их дети росли развитыми, умными, образованными. В любом ребёнке с рождения заложены способности, которые даны каждому человеку природой, и их правильно нужно развивать.

Я убеждена, что немаловажная роль принадлежит загадке, маленькой частичке народной мудрости и уже в этом её ценность!

Разгадывание загадок является для ребёнка своеобразной гимнастикой, тренирующей его умственные силы.

Детям нравится отгадывать загадки. У них вызывает радость и процесс, и результат этого умственного состязания. Отгадывание загадок оттачивает и дисциплинирует ум, приучая детей к чёткой логике, к рассуждению, к доказательству.

Ответы на многие загадки кажутся смешными и неожиданными, а значит, развивают чувство юмора ребенка, приучают его мыслить творчески и нестандартно.

Загадку можно использовать на прогулке, в играх, в быту, труде. Сама форма загадки привлекает внимание детей и делает учение интересным, ненавязчивым.

Загадки на образное мышление обычно решаются, если рассматривать вопрос не буквально, а образно или широко. Для отгадывания таких загадок необходимо обладать большим словарным запасом, высоким уровнем мышления и воображения. Обратите внимание, что дети любят отгадывать такие загадки, только если они уже знакомы, а при отгадывании новых загадок испытывают трудности. Стихотворные загадки со скрытым смыслом можно предложить детям среднего и старшего дошкольного возраста.

- Гуляю по свету, жду ответа,
Найдешь ответ, меня и нет. (Загадка)
- Без рук, без ног, а ворота открывает. (Ветер)
- Четыре братца под одной крышей стоят. (Стол)
- Двенадцать братьев друг за другом бродят,
Друг друга не обходят. (Месяцы)

Простые логические загадки

- Кто умеет поднимать и передвигать слона и коня? (Шахматист)
- Чем больше из нее брать, тем больше она станет. (Яма)
Таким образом, являясь элементом игровой деятельности, загадка ненавязчиво, деликатно обучает и воспитывает ребенка, способствует развитию образного и логического мышления, умственных реакций.

Использование загадок позволяет воспитывать любопытного, вдумчивого, творческого ребенка.