

Общие данные	
Наименование муниципального образования	
Наименование образовательной организации вписать в соответствии с Уставом ДОО	
Краткое наименование образовательной организации (например, МБОУ Д/С №XXX, далее если в вашей территории два д/с с одним номером - "Гвоздичка")	
Городская или сельская местность	
Организационно - правовой статус учреждения	
Адрес сайта ДОО	
Руководитель дошкольной образовательной организации	
фамилия	
имя	
отчество	
телефон рабочий (с указанием кода)	
адрес электронной почты	
Заместитель руководителя (или старший воспитатель), курирующий образовательную деятельность (в случае отсутствия, не заполнять)	
фамилия	
имя	
отчество	
телефон рабочий (с указанием кода)	
адрес электронной почты	
Проектная мощность (мест)	
Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс	
Суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе	
Суммарная площадь групповых ячеек	
из них суммарная площадь групповых (игровых) комнат	
В здании(ях) имеются:	все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)
Количество зданий, в которых требуется капитальный ремонт	
Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях	
Здание находится в аварийном состоянии (есть техническое заключение износа здания)	
Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях	
	Всего групп в ДОО
	Всего детей в ДОО, из них
	от 2-х месяцев до 1 года
	от 1 года до 2-х лет

Количество групп/ количество детей	от 1 года до 2-х лет
	от 2-х лет до 3-х лет
	от 3-х лет до 7 лет
	Всего детей с ОВЗ в ДОО, из них
	от 2-х месяцев до 3-х лет
	от 3-х лет до 7 лет
	Всего детей инвалидов в ДОО, из них
	от 2-х месяцев до 3-х лет
	от 3-х лет до 7 лет
	Количество комбинированных групп
	всего детей в комбинированных группах, из них
	от 2-х месяцев до 3-х лет
	из них с ОВЗ
	от 3-х лет до 7 лет
	из них с ОВЗ
	Количество компенсирующих групп
	всего детей в компенсирующих группах, из них
	от 2-х месяцев до 3-х лет
	от 3-х лет до 7 лет
	Медицинский блок:
медсестры	
Медицинский блок имеет лицензию	
Медблок состоит из: медицинского кабинета	
изолятора процедурного кабинета	
Оснащение спортивного зала в соответствии с требованиями ДОО	Спортивный зал (отдельный)
	Спортивный зал совмещен с музыкальным залом
	Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (самооценка):

ООП ДОО	Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (самооценка):
	Имеется ли в учреждении бассейн
	Имеется ли в учреждении зимний сад
Оснащение музыкального зала:	<i>Музыкальный зал отдельный</i>
	<i>Музыкальный зал совмещен со спортзалом</i>
	Музыкальный зал оборудован (самооценка)
Оснащение спортивной площадки:	Спортивная площадка
	зона с оборудованием для подвижных игр
	зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами
	беговая дорожка
	ямы для прыжков
	полоса препятствий
Информационно-образовательная среда:	Выход в Интернет
	локальная сеть
	количество компьютеров:
	из них, включенных в образовательный процесс
	количество ноутбуков:
	из них, включенных в образовательный процесс
	видеокамера
	цифровой фотоаппарат
	мультимедийный проектор
	интерактивная доска
	экран
	принтер
	сканер
Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с требованиями:	Территории ДОО ограждена
	обеспечен пропускной режим на территорию ДОО
	обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОО
	ночное освещение территории ДОУ
	наличие "тревожной кнопки"
	наличие системы видеонаблюдения
	Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями
Пожарная безопасность в ДОУ:	Автоматическая пожарная сигнализация
	извещатель пожарный дымовой
	огнетушители в соответствии с требованиями
	пожарные краны, пожарные рукава
	электрощитовая
	пожарный щит
	внутренний противопожарный водопровод
	планы эвакуации (в соответствии с требованиями)
	Проведение противопожарных инструктажей в соответствии с требованиями
	Замечания со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год
Методический	Наличие методического кабинета
	Оснащение методкабинета:
	педагогическая, методическая литература демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия

кабинет:	раздаточный материал по направлениям образовательной деятельности
	развивающие игры
	детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки)
Наличие и оснащение кабинета учителя-логопеда:	Наличие кабинета учителя-логопеда
	Оснащение:
	наглядные учебные пособия
	интерактивная доска
	экрanoзвукoвые средства обучения
	специализированная техника, игровые устройства
	магнитная азбука
	материал для диагностики
	дидактические пособия по познавательному развитию
	дидактический материал для развития мелкой моторики
	для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков
	для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания и различные современные устройства
	для развития зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации
	для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки
	дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь)
настольно-печатные игры	
Кабинет педагога-психолога:	Наличие кабинета педагога-психолога:
	Оснащение:
	игровой материал
	методическая литература, комплекты (диагностические)
Библиотека:	наглядно – демонстрационный материал, игры для релаксации детей
	Отдельный кабинет: методическая литература, детская литература, подписные периодические издания "Библиотеки" в группах
Организация питания в ДОУ (в соответствии правилам и нормам СанПин)	Сколько раз в день прием пищи
	меню утверждено руководителем ОО
	наличие технологических карт
	приказ о бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи
	укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи в групповых
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год

Информационная открытость деятельности образовательной организации	Ведется сайт в образовательной организации в соответствии с требованиями к сайтам в ОО
	Освещение деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации
	Наличие коллегиального управляющего органа в организации
Сохранение жизни и здоровья воспитанников	Санитарная обработка помещений проводится в соответствии с нормами и требованиями
	соблюдается гигиена рук
	имеются картинки (инструкции), посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, чистка зубов, и др.)
	Количество дней, пропущенных детьми всего:
	из них количество дней, пропущенных детьми по болезни
	из них количество дней, пропущенных детьми по другим причинам
	количество случаев травматизма, зафиксированных за 2022 год
Обеспечение	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:
	организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников
	утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей
	реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников
	заполнены медицинские карты (да - 100%)
	осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за 2022 год
	в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы
	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:
	нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, соответствует требованиям; предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС
	имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе
	определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.)
	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности
	Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований

<p>здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон</p>
	<p>Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.)</p>
	<p>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:</p>
	<p>в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками</p>
	<p>Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.</p>
	<p>обеспечена доступность предметов гигиены</p>
	<p>педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру)</p>
	<p>регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО)</p>
	<p>утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей</p>
	<p>утверждены ежедневные и перспективные меню</p>
	<p>ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.</p>
	<p>питание детей соответствует заявленному меню</p>
	<p>ежедневно доступна информация о питании</p>
	<p>соблюдается сервировка в группах</p>
<p>осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)</p>	
<p>Кадры</p>	
<p>Качество образовательных</p>	<p>Всего сотрудников в образовательной организации:</p>
	<p>из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации)</p>
	<p>число руководящих работников (руководитель, заместитель</p>
	<p>из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации)</p>
	<p>число педагогических работников, в том числе :</p>
	<p>воспитателей</p>
	<p>музыкальных работников</p>
<p>инструкторов по физической культуре</p>	
<p>педагогов-психологов</p>	
<p>социальных педагогов</p>	

условий в ДОО: кадровый состав	педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)
	учителей-логопедов
	учителей-дефектологов
	старших воспитателей
	методистов
	прочих специализированных педагогов
	из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации) число учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)
Распределение педагогических работников по возрасту	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 25 лет
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет
	количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет
	Количество/ доля педагогических работников пенсионного возраста (из общего числа педагогических работников)
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование
	в том числе высшее педагогическое образование
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
	количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование
	Количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование
	в том числе высшее
	в том числе среднее профессиональное
	в том числе, имеющих неоконченное высшее
Категорийность педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию
	количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет
	из них, количество/доля молодых специалистов из числа педагогических работников
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж

	педагогической деятельности от 10 лет до 15 лет
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 15 лет
Распределение педагогических работников по нагрузке	Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 1 ставки
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1 ставки до 1,5 ставок
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,5 ставки до 1,75 ставок
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,75 ставки до 2 ставок
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 2-х ставок
	Средняя наполняемость групп
	Количество детей на 1 воспитателя
Количество воспитателей на группу	
Повышение качества управления в ДОО	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования: высшее педагогическое образование
	дополнительное профессиональное образование (переподготовка) <i>в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики</i>
	высшее образование (!не КПК) по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»
	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО
	имеется положение о ВСОКО, утвержденное руководителем ОО и согласованное органом государственно-общественного управления (самооценка)
	имеются приказы, планы, аналитические справки, адресные рекомендации, принятие управленческих решений в рамках функционирования ВСОКО (самооценка)
	результаты ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО (самооценка)
	Наличие программы развития ДОО
	Соответствие Программы развития, требованиям к структуре и содержанию данного стратегического документа (самооценка)
	программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития (самооценка)
	программа развития ДОО, которая рассчитана на срок не менее 3 лет (самооценка)
	программа развития ДОО содержит требования к ресурсному обеспечению ее реализации (самооценка)
в программе есть раздел: оценка реализации программы (самооценка)	
Содержание образования в ДОО	

Направленность групп	Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности
	количество/доля детей в группах общеразвивающей направленности
	число групп дошкольного образования оздоровительной направленности
	количество/доля детей в группах оздоровительной направленности
	число групп дошкольного образования компенсирующей направленности
	количество/доля детей в группах компенсирующей направленности
	число групп дошкольного образования комбинированной направленности
	количество/доля детей в группах комбинированной направленности
Семейные группы	Число семейных групп, организованных на базе организации
	количество/доля детей в семейных группах
Образовательная программа:	Наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО *
	ссылка на программу
	Образовательная программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования
Структура ОП ДО	Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования
	в ОП ДО включены следующие разделы, в которых отражена обязательная часть :
	целевой раздел
	содержательный раздел
	организационный раздел
	целевой раздел включает в себя пояснительную записку
	целевой раздел включает в себя планируемые результаты освоения программы
	целевой раздел включает в себя педагогическую диагностику достижения планируемых результатов
	пояснительная записка раскрывает цели и задачи ОП ДО
	пояснительная записка раскрывает принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ОП ДО
пояснительная записка раскрывает значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики , в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	

	<p>планируемые результаты освоения ОП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей</p>
Содержание ОП ДО	<p>Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям:</p>
	социально-коммуникативное развитие
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению
	познавательное развитие
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению
	речевое развитие
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению
	художественно-эстетическое развитие
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению
	физическое развитие
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению
	в содержательном разделе ОП ДО представлены формы, методы и средства реализации Программы
	в содержательном разделе ОП ДО представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
	в содержательном разделе ОП ДО представлены способы и направления поддержки детской инициативы
	в содержательном разделе ОП ДО представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
	в ОП ДО включены направления, задачи и содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования
	в ОП ДО включена рабочая программа воспитания
	в организационном разделе ОП ДО представлены психолого-педагогические условия реализации образовательной программы
	в организационном разделе ОП ДО представлены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
	в организационном разделе ОП ДО представлено материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими
	в ОП ДО отражена вариативная часть образовательной программы
	парциальные программы (самооценка)
	региональный компонент (самооценка)
Рабочая программа педагога (специалиста)	
	<p>Рабочая программа педагога (специалиста) разрабатывается ежегодно, в соответствии с локальными актами (положение о рабочей программе, методические рекомендации и т.д.), имеет внутреннюю рецензию (решение педагогического совета), утверждается руководителем дошкольного учреждения (самооценка)</p>

**Качество
содержания
образовательной
деятельности в
ДОО**

рабочие программы соответствуют по содержанию ОП ДО (самооценка)
рабочие программы обеспечивают образовательную деятельность с учетом возрастных возможностей детей в каждой возрастной группе (самооценка)
в рабочих программах предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений (самооценка)
Содержательная насыщенность среды
обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях (самооценка)
обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением (самооценка)
обеспечивает возможность самовыражения детей (самооценка)
Трансформируемость пространства (самооценка)
Полифункциональность материалов:
возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. (самооценка)
наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (самооценка)
наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО природного материала, пригодного для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) (самооценка)
Вариативность среды:
в помещениях имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (самооценка)
обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (самооценка)
на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (самооценка)
обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (самооценка)
Доступность среды:
обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (самооценка)
имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (самооценка)

	обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования (самооценка)
	Безопасность предметно-пространственной среды (самооценка)
Рабочая программа воспитания	Наличие рабочей программы воспитания
	Ссылка на программу
	Соответствие структуры и содержания программы Федеральной рабочей программе воспитания
	Включены следующие разделы: целевой раздел
	в нем: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
	содержательный раздел
	в нем: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
	организационный раздел
	в нем: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
	целевой раздел включает в себя: цели и задачи воспитания
	направления воспитания
	целевые ориентиры воспитания
	содержательный раздел включает в себя: подраздел "Уклад образовательной организации"
	подраздел "Воспитывающая среда образовательной организации"
	подраздел "Общности образовательной организации"
	описание задач воспитания в образовательных областях
	описание форм совместной деятельности в образовательной организации
	описание организации предметно-пространственной среды
	подраздел "Социальное партнерство"
	организационный раздел включает в себя: подраздел "Кадровое
	нормативно-методическое обеспечение
	требования к условиям работы с особыми категориями детей
	Основные направления воспитательной работы ДОО: Патриотическое направление воспитания: в основе лежат ценности Родины и природы.

	<p>духовно-нравственное направление воспитания: в основе лежит формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению</p>	
	<p>Социальное направление воспитания: в основе лежат ценности сотрудничества человека и семьи; дружбы.</p>	
	<p>Познавательное направление воспитания: в основе лежит ценность знания</p>	
	<p>Физическое и оздоровительное направления воспитания: в основе лежит ценность здоровья</p>	
	<p>Трудовое направление воспитания: в основе лежит ценность труда.</p>	
	<p>Эстетическое направление воспитания: в основе лежат ценности культуры и красоты.</p>	
Режимы работы	Число групп полного дня	
	количество/доля детей	
	число групп кратковременного пребывания	
	количество/доля детей	
	число групп круглосуточного пребывания	
	количество/доля детей	
	число групп выходного дня	
	количество/доля детей	
Количество групп	Ясельная группа	число групп
		всего детей
		в т.ч. с ОВЗ
		в т.ч. детей инвалидов
	Младшая группа	число групп
		всего детей
		в т.ч. с ОВЗ
		в т.ч. детей инвалидов
	Средняя группа	число групп
		всего детей
		в т.ч. с ОВЗ
		в т.ч. детей инвалидов

количественный состав детей в разрезе групп	в т.ч. дети инвалидов	
	Старшая группа	число групп
		всего детей
		в т.ч. с ОВЗ
		в т.ч. детей инвалидов
	Подготовительная группа	число групп
		всего детей
		в т.ч. с ОВЗ
		в т.ч. детей инвалидов
	Разновозрастная группа	число групп
		всего детей
		в т.ч. с ОВЗ
		в т.ч. детей инвалидов
Групповая ячейка	Число групповых ячеек в ДОО, в них:	
	комнат для раздевания	
	суммарная площадь	комнат для раздевания
	количество шкафчиков	
	групповых (игровых) комнат	
	суммарная площадь групповых комнат	
	отдельная спальня	
	количество спальных мест	
	суммарная площадь отдельных спальных комнат	
	санузлов	
	число ячеек, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	
Центры деятельности (зонирование в группах):	Количество центров познавательно-исследовательской деятельности	
	центр сюжетно-ролевой игры	
	центр книги	
	центр конструирования	
	центр трудовой деятельности	
	центр музыкально-художественного творчества	
	центр развивающих игр	
	центр искусства	
	центр двигательной активности	
	информационное поле	
Буфетная (в групповой)	Средняя площадь буфетной	
	укомплектованность	соответствующей посудой мест для приёма пищи
	Групповая площадка	
	площадь групповой площадки	

Групповая площадка	террасы с навесами
	стол для игр
	горка-манеж
	песочница
	скамейки
	горки
	заборчики с вертикальными перекладинами
	гимнастические стенки
	перекладины размещенные на разной высоте
	наклонные лесницы
	качели
	игровые комплексы
	карусели
	Рабочее место воспитателя
Рабочее место воспитателя оборудовано: компьютер (ноутбук)	
из них имеют выход в Интернет	
видеокамера	
цифровой фотоаппарат	
мультимедийный проектор	
интерактивная доска	
экран	
принтер	
сканер	
Психолого-педагогические условия	
Психолого-педагогические условия	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
	защита детей от всех форм физического и психического насилия
Участие семьи в образовательной деятельности	
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями)воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и т.п.
	Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей (страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.)
	Количество родителей (законных представителей)воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)

<p>поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Удовлетворенность семьи образовательными услугами)оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами)</p>
<p>Качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в ДОО: структура</p>	<p>Индивидуальная поддержка развития детей в семье (считается полностью подтвержденным при наличии хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье)</p> <p>Наличие в образовательной организации АОП ДО ссылка на программу</p> <p>соответствует АОП ДО требованиям ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ</p> <p>в Программу включены разделы, в которых отражены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений: целевой раздел содержательный раздел организационный раздел</p> <p>целевой раздел включает в себя пояснительную записку целевой раздел включает в себя планируемые результаты освоения</p> <p>определяет ее цели и задачи</p> <p>принципы и подходы к формированию программы планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров</p> <p>содержательный раздел включает включает описание образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие</p> <p>раздел включает информацию о формах, способах, методах и средствах реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная характер взаимодействия с педагогическим работником характер взаимодействия с другими детьми система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе</p> <p>содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся</p> <p>организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы</p>

Качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в ДОО: содержание	в Программу включено содержание коррекционно-развивающей работы:
	программа коррекционно-развивающей работы (в соответствии с контингентом детей ОВЗ, посещающих ДОО)
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения
	описание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями слабовидящих и с пониженным зрением дошкольников
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с НОДА
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС
Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания	Наличие в образовательной организации программы
	ссылка на программу
	в программу включены разделы:
	целевой раздел
	содержательный раздел
	организационный раздел
Федеральный календарный план воспитательной работы	

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028

Ед. измерения	Показатели
в/с	г.Ставрополь
полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 "Первоцвет" города Ставрополя
краткое	МБДОУ д/с №46 "Первоцвет" г. Ставрополя
в/с	Город
в/с	бюджетное
скопировать и внести	https://stavsad46.ru/
вписать	Тоторкулова
вписать	Марьям
вписать	Анзоровна
вписать	8 (865-2) 566334
скопировать и внести	dou_46@stavadm.ru
вписать	Аницкая
вписать	Светлана
вписать	Васильевна
вписать	8(865-2) 566355
скопировать и внести	dou_46@stavadm.ru
ед.	269
ед.	1
кв.м.	759,2
кв.м.	1341
кв.м.	593,7
да/нет	да
ед.	0
чел.	0
%	0,0
ед.	0
чел.	0
%	0,0
ед.	12
чел.	333
чел.	0
%	0,0
чел.	3

ВНИМАНИЕ



#ЗНАЧ!

0

%	0,9
чел.	37
%	11,1
чел.	293
%	88,0
чел.	35
%	10,5
чел.	0
%	0,0
чел.	35
%	100,0
чел.	1
%	0,3
чел.	0
%	0,0
чел.	1
%	100,0
ед.	0
%	0,0
чел.	0
%	0,0
чел.	0
%	#ДЕЛ/0!
чел.	0
%	#ДЕЛ/0!
чел.	0
%	#ДЕЛ/0!
чел.	0
%	#ДЕЛ/0!
ед.	2
%	16,7
чел.	35
%	10,5
чел.	0
%	0,0
чел.	35
%	100,0
чел.	1
чел.	1
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	нет
1-5 баллов	5

0

0

1-5 баллов	5
да/нет	нет
да/нет	нет
да/нет	да
да/нет	нет
1-5 баллов	5
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	нет
да/нет	нет
да/нет	да
да/нет	да
ед.	15
ед.	6
ед.	5
ед.	5
ед.	1
ед.	0
ед.	7
ед.	7
ед.	0
ед.	5
ед.	4
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	нет
да/нет	да
да/нет	нет
да/нет	нет
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
есть /нет	нет
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да

да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
дней	44792
дней	5845
дней	38947
ед.	0
%	100,0
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	нет
да/нет	да
%	100,0
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да

0

да/нет	да
да/нет	да
%	100,0
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да

чел.	57
чел.	3
%	5,3
чел.	32
%	56,1
чел.	26
%	81,3
чел.	2
%	6,3
чел.	0
%	0,0
чел.	1
%	3,1
чел.	0
%	0,0

чел.	0
%	0,0
чел.	2
%	6,3
чел.	0
%	0,0
чел.	1
%	3,1
чел.	0
%	0,0
чел.	0
%	0,0
чел.	12
%	21,1
чел.	1
%	3,1
чел.	6
%	18,8
чел.	17
%	53,1
чел.	8
%	25,0
чел.	4
%	12,5
чел.	31
%	96,9
чел.	31
%	96,9
чел.	1
%	3,1
чел.	0
%	0,0
чел.	23
%	71,9
чел.	22
%	95,7
чел.	1
%	4,3
чел.	0
%	0,0
чел.	17
%	53,1
чел.	5
%	15,6
чел.	7
%	21,9
чел.	1
%	3,1
чел.	5
%	15,6
чел.	6

0

0

0

0

%	18,8
чел.	14
%	43,8
чел.	0
%	0,0
чел.	29
%	90,6
чел.	3
%	9,4
чел.	0
%	0,0
чел.	0
%	0,0
чел./групп	#ДЕЛ/0!
чел./чел.	12,8
групп/групп	2,2
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	нет
балл	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	4
балл	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5

0

ед.	10
чел.	298
%	89,5
ед.	0
чел.	0
%	0,0
ед.	2
чел.	35
%	10,5
ед.	0
чел.	0
%	0,0
ед.	0
чел.	0
%	0,0
да/нет	да
вставить	tent/uploads/sites/69/2022/02/НОВАЯ-ООП-ДОУ-2021-подписанная
да/нет	нет
%	100,0
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да

да/нет	да
да/нет	да
чел.	333
%	100,0
да/нет	да
чел.	333
%	100,0
да/нет	да
чел.	333
%	100,0
да/нет	да
чел.	333
%	100,0
да/нет	да
чел.	333
%	100,0
да/нет	да
чел.	333
%	100,0
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
балл	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
балл	5
1-5 баллов	5

1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
балл	5
1-5 баллов	4
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	4
балл	5
1-5 баллов	4
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
балл	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	4
1-5 баллов	5
балл	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5

да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
ед	12
чел.	333
%	100,0
ед	0
чел.	0
%	0,0
ед	0
чел.	0
%	0,0
ед	0
чел.	0
%	0,0
ед.	1
чел.	31
%	9,3
чел.	0
%	0,0
чел.	0
%	0,0
ед.	2
чел.	67
%	20,1
чел.	0
%	0,0
чел.	0
%	0,0
ед.	2
чел.	65
%	19,5
чел.	0
%	0,0
чел.	0

0
0

%	0,0
ед.	3
чел.	70
%	21,0
чел.	17
%	24,3
чел.	1
%	1,4
ед.	4
чел.	100
%	30,0
чел.	18
%	18,0
чел.	1
%	1,0
ед.	0
чел.	0
%	0,0
чел.	0
%	#ДЕЛ/0!
чел.	0
%	#ДЕЛ/0!
ед.	12
ед.	12
кв.м.	166,1
ед.	333
ед.	12
кв. м	593,7
ед.	11
ед.	333
кв. м	427,8
ед.	12
ед.	6
ед.	11
ед.	12
ед.	11
ед.	11
ед.	11
ед.	12
ед.	12
ед.	11
ед.	12
ед.	12
кв. м.	0
да/нет	да
ед.	12
кв.м.	2112

ед.	12
ед.	12
ед.	0
ед.	12
ед.	12
ед.	1
ед.	1
ед.	1
ед.	0
ед.	0
ед.	0
ед.	2
ед.	0
ед.	12
ед.	5
ед.	0
ед.	0
ед.	0
ед.	6
ед.	6
ед.	0
ед.	0
ед.	0
балл	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
балл	4,2
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5
1-5 баллов	5

%	28,57
да/нет	да
да/нет	нет
да/нет	нет
да/нет	да
да/нет	нет
да/нет	нет
да/нет	нет
да/нет	нет
да/нет	да
вставить	9/2023/03/НОВАЯ-ПРОГРАММА-ВОСПИТАНИЯ-ДОУ-2023-Г-ОІ
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	да
да/нет	нет

ИЕ!

Выборка, выпадающий список. (Выбрать!)Только выбор, не копируем, не протягиваем, не набираем те

Вносятся данные : вписать - записываются запрашиваемые данные с 3 по 4, с 7 по 17 строки, далее внос

Ячейка заблокирована. Не заполнять!

Проверка (столбец F)! При заполненных ячейках результат **только 0 - ячейка зеленого цвета**, если **не**

=D31-D32-D34-D36-D38

=D40-D42-D44

=D46-D48-D50

Группы **комбинированной направленности** для детей дошкольного возраста создаются в целях реали

Под **компенсирующим обучением** в детских садах подразумевают обучение в специально создаваемы

=D163-D164-D165

=D200-D202-D204-D206-D208-D210- D212- D214-D 216-D 218-D220-D222

Внимание! Каждого педагогического работника считаем один раз по основной должности

=D200-D226-D228-D230-D232

=D200-D236-D240-D242

=D244-D246-D248-D250

=D200-D256-D260-D262-D264

Молодые **специалисты** - категория педагогических работников, определяемая стажем работы (до 3-х лет)
молодые **педагоги** - категория педагогических работников, определяемая возрастом педагога (до 35 лет)
Один и тот же педагог может быть отнесен и к категории молодой специалист, и к категории молодой п

=D200-D266-D268-D270-D272-D274

=D30-D293-D296-D299-D302

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа. Группы м
В группах **общеразвивающей** направленности осуществляется реализация образовательной программь

В группах **компенсирующей направленности** осуществляется реализация **адаптированной образова**
Группы **оздоровительной направленности** создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, частс
В группах **комбинированной направленности** осуществляется совместное образование здоровых дете

Семейные дошкольные группы, в которых осуществляется присмотр и уход за детьми без реализации

* Федеральная образовательная программа
дошкольного образования, утверждена
приказом Министерства просвещения РФ от
25.11.2022г. №1028

l.pdf



=D30-D414-D421-D428-D435-D442-D449
=D31-D415-D422-D429-D436-D443-D450

Разновозрастные группы - в группы могут включаться воспитанники разных возрастов.



