

Персональный (индивидуальный план) в рамках организации работы  
наставнической пары «педагог-педагог»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополя

Форма наставничества: «педагог – педагог»

Наставник: Ф И О, воспитатель

Наставляемый: Ф И О., воспитатель

Статус наставляемого: молодой педагог, только пришедший в профессию

Цель: создание условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в ДОУ

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания ребенка-дошкольника;
- формировать желание проектировать свое профессиональное развитие, прививать интерес к педагогической деятельности и закрепить его в образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развивая его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности.
- способствовать профессиональному становлению , общекультурного уровня молодого педагога через использование эффективных формы повышения профессиональной компетентности молодого специалиста.

Прогнозируемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста;
- умение применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с детьми;
- умение проектировать воспитательно – образовательную работу с детьми на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с воспитанниками.

Содержание работы	Форма	Дата проведения	Ответственный	Кол – во часов
Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ. Педагогическая миниатюра «Что я	Индивидуальный разговор	25.08.2022	Заместитель заведующего по УВР	25 мин. (2 дня)

хочу получить от коучинг – сессии?» Цель: выявление потребностей начинающего педагога				
Ознакомление с документацией воспитателя: - рабочая программа воспитателя и ее содержание; - календарное планирование	Индивидуальный разговор  Практикум «Проектирование одного рабочего дня в подготовительной группе». Выполнение единых требований к календарному планированию	04.09.2022 05.09.2022	Педагог - наставник	30 мин. (2 дня)
Определение места педагога в образовательном пространстве ДОУ Педагог – наставник – День открытых дверей (индивидуальное общение с педагогом-наставником)	Помощь при составлении конспекта родительского собрания	11.09.2022	Педагог - наставник	30 мин. (1 день)
Помощь в проведении образовательной деятельности	Показ образовательной деятельности ФЭМП «Число и цифры 1,2,3,4, соотнесение количество предметов и цифр»	18 10.08.2022	Педагог - наставник	5 дней
Взаимопосещение и анализ режимных моментов. Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам взаимопосещений)	Диалог - поддержка	15.11.2022	Педагог - наставник	30 мин. (1 день)

режимных моментов)				
Изучение методики проведения организованной деятельности семьей» Помощь в подготовке родительского собрания	Консультация «Как провести занятия наблюдения зимой. Исследовательская деятельность»	20.12.2022	Педагог - наставник	60 мин.
«Методы активизирующего развивающего обучения» Посещение занятий у педагога – наставника.	Мастер – класс Рисование «Птицы синие и красные»	15.01.2023	Педагог - наставник	30 мин.
Анализ и обсуждение результатов просмотренных занятий	Диалог «Предлагаю обсудить»	16.01.2023	Педагог - наставник	30 мин.
Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений в течении учебного года	Посещение занятий	06.02.2022	Педагог-наставник	60мин (1 день)
Разработка конспектов занятий в соответствии с поставленной целью и задачами	Практика	12.03.2023	Педагог - наставник	25 мин. (1 день)
Использование нетрадиционной формы работы с родителями	Мастер класс «Организация и проведение Клубного дня»	25.04.2023	Педагог-наставник, родитель	75 мин. (1 день)
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летнему	Консультация и ответы на интересующие вопросы , оказание помощи.	14.05.2022	Педагог - наставник	35 мин. (1 день)

оздоровительному периоду.				
Организация индивидуальной работы с детьми (утренний и вечерний промежутки времени)	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность	26.05.2023	Педагог - наставник	35 мин. (2 дня)
Организация проектной деятельности с детьми в летний период ( отчетный показ)	Мастер класс Проект «По страницам сказок Пушкина»	01.06.2023	Педагог-наставник, начинающий педагог	30 мин
Подведение итогов работы Заполнение карты диагностики уровня сформированности профессиональной компетентности педагога. Отчет-анкета наставляемого. Рефлексивный анализ деятельности педагога-наставляемого( самооценка приобретение педагогического работника- осмысления своего потенциала.	Рефлексия коучинг-сессии	14.06.2023	Зам. заведующего по УВР, педагог-психолог, начинающие педагоги, педагог-наставник	