

Алгоритм осуществления проекта

«Чудо фантики»

Подготовительная группа №1 «Сказка»

Составители :Анзина Я.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Тема проекта и ее происхождение.

Мотивация детей для работы над проектом: Некоторые взрослые говорят: «Фантики? Ерунда, какая! Ну что может быть интересного в этих цветных бумажках?», а дети спрашивают: «А кто придумал фантик?»

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	ГДЕ МОЖЕМ УЗНАТЬ?
Что означает слово фантик.	Какими были первые фантики?	Спросить у взрослых, В энциклопедии,
Что почти все конфеты в обернуты фантики.	Как можно использовать фантик?	В интернете ,в книгах

2. Вид проекта: Информационно-творческий.

3. Характер контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы в контакте с семьей.

4. Форма организации проекта: групповая.

5. Количество участников: воспитанники группы «Сказка», родители воспитанников, воспитатели.

6. Продолжительность: краткосрочный 1 неделя

7. Постановка цели: - Изучить историю возникновения фантиков.

- Провести исследование в области дизайна фантика.

-Заинтересовать воспитанников возможностями создания из фантиков множества интересных и полезных вещей.

8. Предполагаемый продукт: - Оформление выставки «Цветной мир из фантиков».

-Создание коллекции «Фантики знаменитых конфетных фабрик»

- Акция «Отходы - в доходы».

9. План достижения цели.

II. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

№ п/п	Мероприятие / вид деятельности	Кто осуществляет?	Сроки	Примечания
1	<p>Понедельник</p> <p>-Опрос воспитанников кто из них коллекционирует фантики, умеет делать из них поделки.</p> <p>-Беседа с детьми «Что такое фантик?»</p> <p>-Просмотр видео-фильма Галилео «Фантик»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Фантазии из фантиков», «Сказки в фантиках»</p> <p>-Дидактические игры: «Нарисуй свой фантик», «Название сказок в фантиках», «Мемо», «Заверни конфетку».</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Воспитатели группы</p>	Октябрь	
2	<p>-Игровое занятие «С фантиками можно играть!»</p> <p>-Беседа «Почему фантик вредный?».</p> <p>-Составление описательных рассказов о фантиках.</p> <p>-Речевые упражнения «Какой узор на фантике?», придумывание сказок и историй.</p> <p>-Творческая мастерская «Бантики из фантиков».</p> <p>-Чтение стихотворения «Мель-Карамель» Л. Кондрашенко.</p>	<p>Воспитатели, родители, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p>		
3	<p>-Апликация «Необычный фантик»</p> <p>-Рассматривание фантиков.</p> <p>- Составление коротких рассказов о фантиках: «Фантики, какие они разные и красивые!».</p> <p>- Экспериментально-поисковая деятельность Рассматривание фантиков под лупой. Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны фантики.</p> <p>Музыкальная игра: «Фантик по</p>	<p>Воспитатели, родители, дети</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p>		

	кругу».			
4	-Изготовление поделок с использованием фантиков -Рисование «Наши придуманные фантики » -Чтение русской народной сказки «Пряничный домик», рассказа «Сладкий домик» Г. Цыферова; Стихотворение А. Дитриха «Шар голубой», Сказка «Волшебные конфеты», -Дидактические игры: «Фантики на ветер», «Дорожка из фантиков», «Найди пару».	Воспитатели, родители, дети Воспитатели, родители, дети		
5	-Загадывание загадок: «Литературные герои на фантиках» -Оформление коллекции: «Сказки в фантиках» -Выставка детских работ .	Воспитатели, родители, дети Воспитатели, родители, дети		

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Подведение итогов с детьми и родителями (анализ)

Что мы узнали?

Историю возникновения фантика

Чему научились дети?

Научились рассматривать, сравнивать фантики, составлять описательные рассказы. У детей появится интерес играть с фантиками, коллекционировать их.

Что удивило, понравилось?

Развлечение «Праздник фантика»

Какая часть проекта оказалась наиболее удачной?

Создание коллекции «Фантики знаменитых конфетных фабрик»

Что нужно изменить в следующий раз?

Что не удалось? Почему?

2. Оформление результатов проектных исследований:

Оформление выставки «Цветной мир из фантиков».

Создание коллекции «Фантики знаменитых конфетных фабрик».

3. Презентация и защита своего проекта:

Акция «Отходы - в доходы».