

Алгоритм осуществления проекта

«Волшебство осенних листьев»

Подготовительная группа №1 «Сказка»

Составители :Анзина Я.В..

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Тема проекта и ее происхождение.

Мотивация детей для работы над проектом: Во время прогулки ребята заметили на деревьях пожелтевшие листья, Есения Л. и София К. - спросили почему летом листья на деревьях зеленые, а с приходом осени листья меняют свой цвет и опадают, ведь листья это одежда дерева ,не замёрзнет ли дерево зимой ? Что можно сделать с опавшими листьями?

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	ГДЕ МОЖЕМ УЗНАТЬ?
Лист – это «одежда» дерева	Почему листья опадают осенью?	Спросить у взрослых
Листья бывают разные, по цвету, форме, размеру	Почему листья меняют осенью свой цвет?	В энциклопедии
Сухие листья ломаются.	Можно ли сделать так чтобы лист оставался зеленым.	В интернете
Когда идёшь по опавшей листве , под ногами листья шуршат.	Почему осенью листья на дереве желтеют не все сразу?	В книгах

2. Вид проекта: познавательно – творческо-исследовательский

3. Характер контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы в контакте с семьей,

4. Форма организации проекта: групповая.

5. Количество участников: воспитанники группы «Сказка», родители воспитанников, воспитатели,

6. Продолжительность: краткосрочный 1 неделя

7. Постановка цели: Обогащение знаний детей о природном объекте – листе дерева. Создание условий для познавательных-исследовательских и творческих способностей детей. Формирование у детей активного словаря через организацию различных видов деятельности: игровую, коммуникативную, познавательную-исследовательскую, продуктивную, восприятие художественной литературы.

8. Предполагаемый продукт:

-Мини-музей «Опавших листьев»

9. План достижения цели.

II. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

№	Мероприятие / вид деятельности	Кто осуществляет?	Сроки	Примечания
1	Понедельник «Одеяло из листьев» Беседы: «Почему осенью опадают листья?», «Почему одни листья желтеют, а другие краснеют?», Наблюдение «Деревья - наши друзья» Наблюдение за падающими и опавшими листьями на участке, на дорожках. Чтение и разучивание стихотворений : «Берёзка» (<i>И. Семёнова</i>), «Осенняя рябина» (<i>В. Каризна</i>).	Воспитатели группы	октябрь	
2	Вторник «Листья для художника». ОД «Исследуем листья в «Лаборатории Почемучек» Рассматривание сюжетных картин: И. Левитана «Осенний день» Рассматривание видеоролика «Осень в картинах Ставропольских художников». Чтение пословиц, поговорок, загадки об осени. Чтение :Л.Толстой «Дуб и орешник», К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев», Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень» Экспериментальная деятельность «Как листья опадают»	Воспитатели группы дети		
3	Среда «Дерево загадок». Беседа «Почему осенью листья на деревьях меняют свой цвет?» Экскурсия по ДОУ, наблюдение за осенним клёном. Наблюдение за яблоней, рябиной, берёзой ,кленом (сравнение формы и цвета листьев), сбор кленовых листьев. Дидактические игры: «Найди тень», «Чей листок?», «С какой ветки, детки?», «Найди дерево по описанию» Чтение загадок о деревьях и приметах осени. Рисование «Узоры на осенних листьях»	Воспитатели, родители, дети		
4	Четверг «Листья лечат». Беседа «Наука фитотерапия» Беседа по ОБЖ «Почему могут быть опасны			

	<p>старые, засохшие листья, деревья?»</p> <p>«Можно и нужно ли собирать семена дикорастущих растений?»,</p> <p>ОД - беседа «Лекарственные растения - средства оздоровления организма человека»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений.</p> <p>Чтение загадок и стихов о растениях:</p> <p>В.Рожественский. «Подорожник»;</p> <p>П.Синявский «Зелёная аптека»;</p> <p>Составление сказок о лекарственных растениях.</p>	Воспитатели, родители, дет		
5	<p>Пятница</p> <p>«Волшебные превращения листьев».</p> <p><i>Инсценировка сказки В.Сутеева «Кораблик»</i></p> <p>Творческие работы детей «Волшебство осенних листьев»</p>	Воспитатели, родители, дети		

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Подведение итогов с детьми и родителями (анализ)

Что мы узнали?

Почему листья меняют осенью свой цвет?

Чему научились дети?

Рисовать осенними листьями, делать осенний гербарий

Что удивило, понравилось?

Домашнее задание: в выходной день провести с детьми экскурсию в лес (берёзовую рощу) и собрать листья для гербария. Умение рисовать осенними листьями.

Какая часть проекта оказалась наиболее удачной?

Мини выставка «*Чудеса из листа клена*»

Что нужно изменить в следующий раз?

Сочинить рассказ или сказку о дереве.

2. Оформление результатов проектных исследований:

Создание мини-музея «Волшебство осенних листьев»

3. Презентация и защита своего проекта:

Мастер-класс для родителей «Рисование на листьях»