

**Алгоритм осуществления проекта  
«Город и люди»  
В старшей группе №1 «Сказка»**

воспитатель: Анзина Я.В

***1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП***

**1. Тема проекта и ее происхождение.**

Что мы знаем о родном городе? Его жителях, знаменитых людях?	Что мы хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Наш город называется Ставрополь. Что мы знают о ВОВ на Ставрополье, о героях, для чего люди создают памятники.	Какие еще интересные места есть в нашем городе. Как жители города и юные защитники Ставрополя помогали побеждать в войне.	Поискать в Интернете. Встретиться с интересными людьми родного города, Спросить у мамы и папы. Пройти по памятным местам в нашем городе. Рассмотреть иллюстрации.

**2. Вид проекта:** исследовательский, творческий,

**3. Характер контактов:** осуществляется внутри одной возрастной группы,.

**4. Форма организации проекта:** индивидуальная, парная, групповая и фронтальная.

**5. Количество участников:** дети, воспитатели группы

**6. Продолжительность:** долгосрочный, 2 недели май 2021 год

**7. Постановка цели, задачи**

**Цель :** Воспитание интереса, любви и уважение к родному городу, его историческому прошлому, формирование чувства патриотизма, гражданственности, систематизация знаний детей о родном городе, повышение активности участия родителей в образовательном процессе для совместной работы по изучению города.

**Задачи:** - Закрепить знания детей об истории знакомых улиц, где находится дом, детский сад.

- Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик **города**.

- Воспитывать умение видеть красоту родного **города Ставрополя**,

- Расширить знания детей о памятниках ВОВ и героях г. Ставрополя.
- Вовлечь взрослых и детей в активную познавательную-исследовательскую деятельность по изучению истории, природы и культуры своего города.
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
- Пополнить методическую копилку по теме «Мой город».

**8. Предполагаемый продукт:**- Фотовыставка: «По историческим местам с фотоаппаратом».

- Оформление Книги Памяти, содержащей рассказы детей и их родителей, о членах семей - участниках войны, их героических судьбах (с приложением копий документов и фотографий).

### 9. План достижения цели.

№ п./п.	Мероприятие / вид деятельности	Кто осуществляет?	Сроки	Примечания
1 неделя Тема: «Город и люди».	<p>Беседы «Мой город», «Мой адрес», «Улица, на которой находится наш детский сад».</p> <p>НОД: «История родного города», Составление творческих рассказов «За что я люблю свой город».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «О чём рассказали фотографии».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по городу».</p> <p>Просмотр презентации: «Детские поэты и писатели Ставропольского края»</p> <p>Беседа: А. Екимцев, Т. Гонтарь, И. Кашпуров, Г. Фатеев-Ставропольские поэты и писатели</p> <p>Конкурс стихотворений: «Бабушкин сундучок (Т.Гонтарь)</p> <p>Прослушивание песен: Ирина Пятко - Пчела», «Весёлый дождик», «На солнышке», «Хоровод»;</p> <p>Николай Зинченко - «Полевые дороги», «Полька», «Землянка»;</p> <p>Михаил Севрюков – «Широки</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель, родители, дети</p> <p>Воспитатель, родители, дети</p> <p>Воспитатель</p>	17-21 мая 2021г	

	просторы наши», «Синий вечер» о красивой ставропольской природе.			
2 неделя Тема: «Город в солдатской шинели».	<p>Проведения виртуальной экскурсии «Памятники Великой Победы - родного города Ставрополя », Беседа: «Юные защитники города Ставрополя» Просмотр презентации: Юные защитники города Ставрополя»</p> <p>С/р. игра «Путешествие по военному Ставрополю».</p> <p>Экскурсия к памятнику «Мемориал Холодный родник » Игра с мячом «Закончи предложение». Дидактическая игра «Найди памятники родного города Ставрополя» Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский «Марш» (детский, П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки». Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней родного города » Чтение стихотворений: «Братские могилы» В.Высоцкий, «Советский воин», Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» Составление рассказов на тему: «Кем бы я хотел служить в</p>	<p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, дети</p>	24-28 мая 2021 г.	

	Армии» Дидактическая игра : Кинопроектор - «У войны не детское лицо»			
--	---	--	--	--

## ***II. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП***

1. Сбор информации, материала по проекту.
2. Проведение занятий, образовательной деятельности, игр, наблюдений, экскурсий
3. Внесение необходимых корректив в ход реализации проектной деятельности.

## ***III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП***

### **1. Подведение итогов с детьми и родителями (анализ).**

#### **Что мы узнали?**

О «Памятниках Великой Победы» - родного города Ставрополя,

О его знаменитых писателях и поэтах.

#### **Чему научились дети?**

Составлять творческие рассказы «За что я люблю свой город».

#### **Что удивило, понравилось?**

Виртуальные экскурсии по памятным местам родного города.

#### **Какая часть проекта оказалась наиболее удачной?**

Создание семейных мини-альбомов «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается... »

### **2. Оформление результатов проектных исследований:**

Начать с детьми создавать альбом «Памятники Великой Победы родного города Ставрополя », в котором будет собрана информация о памятниках города Ставрополя .

### **3. Презентация и защита своего проекта:**

Создание альбомов «Они защищали наш город Ставрополь», «Боевые награды»,