

Анзина Яна Вячеславовна, воспитатель

Эссе
«Я – педагог!»

*Я не знала человека более робкого, чем я, отродясь.
Но моя смелость оказалась еще больше моей робости.
Смелость: негодование, восторг, иногда просто разум,
всегда-сердце.*

*Так, я не умеющая самых «простых» и «легких» вещей
самые сложные и тяжелые –могла.*

М. Цветаева

Каким должен быть современный педагог? Твердо убеждена, что должна быть компетентной во всех отношениях, то есть главный вектор должен быть ориентирован на профессиональное самосовершенствование. Еще необходимо мне иметь и проявлять собственную инновационную деятельность, что в свою очередь, рождает профессиональную самореализацию. Личностно - ориентированный подход, в моем понимании – это развитие каждого ребенка в его ритме. А как же без умения рефлексировать свою деятельность в конце каждого прожитого дня? Выбранная профессия заставляет меня все время двигаться вперед, постоянно самосовершенствоваться, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу непосредственности.

А еще воспитатель – это первооткрыватель, который сеет первые семена добра, благодарности, сочувствия, помогает ребенку сделать первые шаги в этот интересный, безумный мир. Не самое сложное покормить, уложить спать, научить чему то, собрать на прогулку 30 детей. Не самое сложное донести до родителей простые истины. Сложно - познать «тайну детской души, педагогического мастерства и науки Педагогике», быть для детей предметом подражания. «Детям нужны не поучения, а примеры!» - говорил Жозеф Жубер. Педагог – это пример. Как и мама, воспитатель является для детей объектом подражания. Воспитатель способен своим личным примером – вежливостью, добротой, участием, терпением, привить детям необходимые человеческие качества: чуткость, доброту, сострадание, патриотизм. Ни одна профессия не требует от человека такой душевной чистоты.

В детстве мы с подружками часто играли в куклы и спрашивали друг у друга сколько у кого сегодня детей. Сейчас могу ответить на этот вопрос словами героини фильма «Русское поле»: «Сколько не увидите в округе- все мои!». Почему считаю их своими? А как иначе? Некоторые дети проводят в детском саду целый день и каждый день, поэтому воспитатель - вторая мама. Это сложно... Иногда даже очень... Самыми запоминающимися моментами из детства являются самые радостные или плохие. Моя задача, как воспитателя, сделать воспоминания детей радостными. Хорошо сказал об этом Оскар Уайльд «Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми». От взрослых зависит как ребенок посмотрит на мир и как построит свое будущее. Я стараюсь ставить себя на место ребенка, смотреть на ситуацию его глазами, ведь как писал Лев Толстой «От пятилетнего ребенка до меня только шаг...». И я проживаю детство с детьми, познаю и удивляюсь вместе с ними, стараюсь быть незаменимой, когда нужна поддержка и помощь, и не заметной, когда ребята заняты своим делом. Профессия педагог – особая по своей сущности, значимости и противоречивости. Её особенность состоит, прежде всего, в том, что объектом и продуктом труда является самый уникальный продукт природы – личность ребенка. Приходя в детский сад, дети хотят, чтобы их здесь всегда очень ждали, любили, понимали, хотят чувствовать себя уверенными, защищёнными. Так приятны рассказы родителей о том, что ребенок просится в садик, что не хочет уходить домой- значит удалось создать атмосферу где ребенку уютно и комфортно. Значит все не зря! Счастье, когда родители уходят на работу уверенными и спокойными! Ведь это нужно- быть уверенным, что твой ребенок в надежных руках.

Я счастливый педагог – родители моих воспитанников – мои единомышленники. Самое дорогое для каждого родителя – его ребенок. Я стараюсь заслужить доверие своих родителей доказывая каждый день, каждую минуту, уважительное отношение к своим малышам, умение и способность оказать помощь им, и если необходимо, и родителю. Все мы – родители, воспитатели – звенья одной цепочки. Каждый из нас, как ручеек, наполняет реку жизни ребенка.

Своим достижением в работе с детьми считаю то, что я смогла найти ключик к внутреннему миру ребенка. А самое главное - мы стали друзьями, которые доверяют друг другу и понимают! «Не ребенок должен вас понимать, а вы ребенка. Только потому, что вы были ребенком, а ребенок еще не был взрослым» (В.Сундаков).