

Игра-викторина «Знатоки родного края» с участием родителей

Автор-составитель: Анзина Я.В.

Цель: развивать интерес к культуре и истории родного края; способствовать взаимодействию дошкольного учреждения и родителей обучающихся.

Задачи:

1. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность родителей;
2. Выявить имеющиеся знания у родителей по вопросам родного края;
3. Способствовать установлению партнерских отношений в коллективе родителей;
4. Развивать интегративные качества через проявление отзывчивости, любознательности, коллективизма, ответственности в ходе игровой деятельности;
5. Воспитывать патриотические чувства к малой Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране, к природе родного края.

Ход:

- Добрый день, уважаемые гости и участники викторины «Знатоки родного края». Убеждения человека формируются с детства. Одной из главных задач, стоящих перед нами – воспитать у детей любовь к Родине, а значит, и бережное отношение к родному краю. Но достичь этого можно и только в том случае, если будем знакомить ребёнка с её тайнами, показывать интересное, учить наслаждаться пейзажами родных мест.

Большая Родина начинается с малой: с семьи, с детства, с нашего поселка, где мы родились и живем – это наша малая Родина и сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг.

-Сегодня мы поиграем в викторину. А тема викторины — «Знатоки родного края». В нашей викторине примут участие 2 команды родителей воспитанников нашего детского сада: команда «Краеведы» и «Патриоты». Участникам понадобится любознательность, фантазия, знания о родном крае и умение работать в команде. Оценивать ваши ответы будет уважаемое жюри (представление жюри). За правильный ответ присуждается один балл-одна фишка.

-Напоминаю вам правила игры: на столе лежит барабан, разделенный на сектора, каждый сектор - отмечен цифрой. Участники команд поочередно подходят и крутят барабан, на какую цифру укажет стрелка под тем номером и будет задан вопрос. Выполнив правильно задание, команда получает призовую фишку. Команда, набравшая большее количество фишек, побеждает в игре.

Команды к бою! По традиции в начале игры команды должны поприветствовать друг друга.

1 конкурс: «Представление команд»

Давайте скажем наш девиз: «Край родной мы изучаем, про него мы много знаем».

Представление команды «Краеведы»

Девиз: «Мы любим Ставрополь,

Любим край родной!

Нету места краше-

Летом и зимой!»

Представление команды «Патриоты».

Девиз: « Где бы меня не спросили

С гордостью выкрикну я:

«Ставрополь город в России-

Это родина моя!»

- А сейчас попрошу капитанов команд сказать своё приветствие.

Приветствие команды “Краеведы”

«Желаем вам место занять призовое, но не первое, а второе».

Приветствие команды "Патриоты"

«Мы пришли к вам победить, лучшими желаем быть».

2 конкурс: «Разминка»

1. Назовите города Ставропольского края: (Ставрополь, Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Минеральные Воды, Изобильный, Светлоград, Невинномысск, Ипатово) .
2. Назовите достопримечательности города Ставрополь : (см. набор картинок).
3. Назови транспорт, который передвигается по Ставропольскому краю: (Автобусы, поезда, электрички, маршрутное такси, самолёт, автомобиль и т. д.) .
4. Назови улицы города Ставрополя.
5. Какие жизненно важные объекты располагаются на территории города. (Детские сады, школы, магазины, поликлиника, дом творчества, храмы, библиотека, отделения почты).

3 конкурс: «Апликация»

Апликация «Герб Ставрополя». В задачу команды входит за определенное время, используя все предложенные материалы, собрать герб города.

В это время зрители разгадывают ребусы по родному краю.

4 конкурс: «Ставропольские заморочки».

1. Как на Ставрополье в 19 в. называли людей, занимавшихся извозным промыслом?
а) чубраками в) чуваками в) чумаками
2. Как наши прадеды называли штаны?
а) ботпорты б) форты в) порты
3. В качестве верхней одежды ставропольчане носили длинные пальто на вате. Как они назывались?
а) зипуны б) кафтаны в) кохты
4. Выходной обувью у жителей Ставрополя были кожаные сапоги. Особенно ценились из блестящей кожи. Как они назывались?
а) босявки б) халявки в) малявки
5. Как наши прадеды называли обувь домашнего производства, которую изготавливали из сыромятой кожи?
а) чеботы б) лапти в) поршни
6. Как в нашей губернии называли мальчика-подростка, помощника чабана?
а) Казбич б) арбич в) бич

5 конкурс: «Город будущего»

Команды получают по листу ватмана.

-Представьте себе наш город через 50 лет, каким он стал? Что нового и полезного появилось? За 5 минут ждём ваш вариант. Дать небольшую презентацию своему рисунку.

6 конкурс: «Викторина»

Викторина «Животные и растения, занесённые в Красную книгу Ставропольского края ».

Командам будут по очереди задаваться вопросы. Номер вопроса, на который должна ответить команда, определяется путём выбора карточки с номером. Если команда не отвечает на вопрос, то право ответить на него получает другая команда.

1. Оперение этой птицы имеет розовый окрас, гнездится птица рядом с водой, в зарослях камыша, его клюв напоминает ковш. (Розовый пеликан)
2. Эта царь птица имеет белоснежное оперение, его родственники – гуси. О нем написал сказку Г. Х. Андерсен. (Малый лебедь)
3. Эта хищная птица имеет крючковатый острый клюв, и длинные, мощные когти. (Степной орёл)
4. Это хищное животное имеет родственницу в каждом доме, обитатель лесов Ставропольского края. Питается грызунами и птицами, как и все животные этого семейства. (Лесная кошка)
5. Этот хищный зверёк обитает в полях. Своей норки никогда не делает, селится в норках других грызунов. (Степной хорь)
6. Этот грызун селится около полей. Делает запасы, перенося еду в защечных мешках. (Полевой хомяк)

7. Это растение многолетнее, травянистое, с мелкими белыми цветами с очень приятным ароматом. Его используют в медицине для изготовления лекарств. (Ландыш Кавказский)
8. Этот цветок с яркими желтыми или красными лепестками, корня у него нет, его роль выполняет луковица. Имеет культурного родственника. (Тюльпан степной)
9. Этот цветок растет только в озёрах и прудах. Его большие листья позволяют плавать на поверхности воды, в сказке Г. Х. Андерсена Дюймовочка плавала на лепестке этого цветка. (Кувшинка белая)

7 конкурс: «Собери пазл»

На скорость две команды собирают предложенные разрезные картинки: достопримечательности Ставрополя и Ставропольского края.

8 конкурс: «Самое интересное».

Самая высокая точка края безымянная вершина в западной части Кабардинского хребта. Высота 1603м.

Самое низкое место в русле реки Кумы – абсолютная высота 5 метров над уровнем моря.

Самое ценное полезное ископаемое - минеральные воды.

Самое «холодное» место на – Кабардинском хребте.

Самое «теплое» место - на западных склонах Ставропольской возвышенности.

Самое «сухое» место - Величаевское, 280 мм осадков в год.

Самое солнечное место - город Светлоград.

Самое ветреное место - город Ставрополь.

Самая длинная река в крае - р. Калаус -436 км.

Самое большое естественное озеро - Маныч Гудило - 360 кв. км.

Самый глубокий водоём -Сенгилеевское водохранилище -38 м.

Самый длинный канал - Большой Ставропольский канал - 480 км.ч

- Команды молодцы! А сейчас просим жюри подвести итоги. Пока жюри совещаются, предлагаю вашему вниманию небольшой видеоролик о Ставрополе

Дается слово жюри.

-Наша викторина подошла к концу. Спасибо всем за участие, плодотворную работу, фантазию и до новых встреч.