

**Алгоритм осуществления проекта
«Зеленая петрушка – детям подружка»
в старшей группе №1 «Сказка»**

Воспитатель: Анзина Я.В

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Тема проекта и ее происхождение.

Проблема. «Какая замечательная кудрявая травка растет на нашем подоконнике! Это цветок?» Разобраться в этом нам поможет проект, который направлен на расширение знаний о культурном сельскохозяйственном растении петрушка, под названием «Зеленая петрушка - детям подружка».

2. Вид проекта: исследовательский, творческий,

3. Характер контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы.

4. Форма организации проекта: индивидуальная, парная, групповая и фронтальная.

5. Количество участников: дети, воспитатели группы

6. Продолжительность: долгосрочный

7. Постановка цели, задачи

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание условий для познавательного развития детей, развитие экологической культуры, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

1.Расширить и обогащать знания и представления детей о культурных и дикорастущих растениях.

2.Расширить знания детей о том, как создать мини-огород;

3.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, цветы, овес, петрушка)

4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

5.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

6.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

7.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

8. **Предполагаемый продукт:** Ребята научатся сажать петрушку, правильно ухаживать за ней (*рыхление, полив, прополка*) и собирать плоды.

9. **План достижения цели.**

| № п/п | Мероприятие / вид деятельности | Кто осуществляет? | Сроки | Примечания |
|-------|---|--------------------------------|---------------|------------|
| Март | Беседа с детьми о пользе петрушки, ее использовании в медицине и кулинарии. Подбор наглядно - демонстрационного материала, приобретение семян, почвы, контейнеров и другого необходимого | Воспитатель Воспитатель | 2 половина | |

| | | | | |
|--------|--|--|----------------------------------|--|
| | <p>оборудования.</p> <p>Презентация «Вырастай скорей петрушка...» Рассматривание книг, иллюстраций о петрушке</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике. Рассматривание различных семян. ОД «Зеленая петрушка - детям подружка»</p> | <p>Воспитатель, родители, дети</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель, родители, дети</p> | <p>3 неделя</p> | |
| Апрель | <p>Практическая деятельность. Посев петрушки в контейнер. Наблюдение за ростом и развитием петрушки на подоконнике. Опыты, позволяющие выявить влияние света и полива на рост петрушки.</p> <p>Изготовление табличек-указателей с названием растений и первых восходов. Дидактические игры: «Лукошко», «Времена года», «Что растет в огороде?», «Собери части растения».</p> | <p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, родители, дети</p> | <p>1,2 неделя</p> <p>3неделя</p> | |
| Май | <p>Наблюдение за всходами и ростом петрушки, уход за ней. Оформление фотоколлажа, иллюстрирующего этапы работы над проектом.</p> | <p>Воспитатель, дети</p> | <p>2-3 неделя</p> | |

II. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

1. Сбор информации, материала по проекту.
2. Проведение занятий, образовательной деятельности, игр, наблюдений, экскурсий
3. Внесение необходимых корректив в ход реализации проектной деятельности.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Подведение итогов с детьми и родителями (анализ).

Что мы узнали? Экспериментальным путём выяснить, как из семян появляется растение.

Чему научились дети?

Ребята научатся сажать **петрушку**, правильно ухаживать за ней (*рыхление, полив, прополка*) и собирать плоды.

Что удивило, понравилось?

Рассмотрели строение растения, корень, стебель, листья, их высоту, форму, окраску. Сравнивали петрушку с другими уже известными растениями, находили сходство и различие. По свежим впечатлениям от наблюдений дети создали рисунки этого растения.

2. Оформление результатов проектных исследований:

Оформление фотоколлажа, иллюстрирующего этапы работы над проектом.

3. Презентация и защита своего проекта:

Ознакомление с фотоотчетом работы. Создание книги «Петрушкина копилка» (стихи, сказки, загадки)