

Консультация для родителей «Как превратить «неговорящего» ребенка в болтунишку»

Родителям бывает трудно понять, нуждается ли ребёнок в помощи специалистов и когда нужно начинать это делать. Серьезным поводом для беспокойства можно считать отсутствие хотя бы небольшого набора лепетных или полных форм слов в 2 года и отсутствие фразовой речи в 3 года.

Дети с задержкой речевого развития могут начать говорить спонтанно, без специального обучения и в дальнейшем речь таких детей развивается нормально. Специалисты знают, что некоторые дети с задержкой речевого развития совершают резкий переход от небольшого набора слов к фразовой речи. Тем не менее, многим детям необходим «пусковой толчок» для того, чтобы они начали говорить.



1. Давление (“Скажи”, “Повтори”, “Скажи правильно!”). Фразы “Скажи” и “Повтори” - частые спутники общения мамы и начинающего разговаривать крохи.

Простые слова, а между тем действие их на ребёнка может обернуться таким неприятным явлением, как речевой негативизм.

Вот представьте ситуацию: малыш только начал разговаривать, язык ещё не очень подчиняется воле разума и всё ищет и ищет правильную артикуляционную позу! А маме же хочется, чтобы кроха СРАЗУ говорил чисто и красиво! Малыши - маленькие экстрасенсы! Даже самый крошечный ребёнок прекрасно чувствует Ваше напряжение, раздражение, недовольство! И делает вывод - «если маме не нравится, как я говорю, сильно переживает и сердится - лучше буду молчать. Или буду говорить то, что хорошо получается!»

2. Завышенные требования к себе - всегда тяжело. А завышенные требования к ребёнку - тяжело вдвойне! Малышу - от того, что он попадает в ситуацию неуспеха, а маме - от того, что она ждёт, но не получает ожидаемого результата

Завышенные требования проявляются в речевом общении: подборка детских книг не по возрасту; заучивание сложных стихов; чрезмерное усложнение предлагаемых малышу игр и др. Постарайтесь реально оценить возможности крохи, посмотреть, что ему нравится, и оттолкнуться от его интересов.

3. Недостаточное количество общения и контактов.

4. Обилие игрушек, агрессивная сенсорная среда (шум, яркие цвета).

5. Соска представляет собой физическое препятствие к речевому общению.☹

Хотите заниматься дома, но не знаете с чего начать?

Игра – ведущая деятельность у детей, запуск речи возможен только через совместные игры и занятия с взрослым. Начинайте с самых простых упражнений, чтобы ребенок мог легко их освоить и постоянно находился в ситуации успеха.

1.Звуки и руки. Двигайте руками и ногами и произнесите на каждый жест определенный звук. Например, разводим руки в стороны и поём: «Аааа», приставляем ладошки к уголкам рта на «Уууу», ставим ноги на ширину плеч на «Иииии», сцепляем пальцы в

замок и поднимаем руки над головой на «Оооо» и т. д.

2.Играем в мячик. Сядьте с ребенком на пол, широко расставьте ноги, кидайте мячик малышу со словами «Давай поиграем! Лови мячик, лови», выделяя интонацией глагол «лови». Таким образом, вы будете побуждать ребенка произнести это слово, когда он будет кидать вам мячик в ответ. То же самое проделайте, когда будете катать мячик: «Кати мячик, кати!». Игра должна быть эмоциональной, поэтому не скупитесь на ободрение и похвалу.

3.«Будильник» Это упражнение обычно нравится детям. Перед выполнением желательно убедиться, что ребенок примерно представляет себе, что такое часы. Скажите, что сейчас вы превратите малыша в будильник, и «заведите» его: сделайте несколько круговых движений пальцем по детской ладошке, животу, головке или спинке, приговаривая: «тик-так», «тик-так». Теперь он должен зазвонить: ритмично потряхивайте ладошку, сопровождая движения звуком «ззззз». Потом предложите малышу, чтобы будильником были вы, а он должен завести вас. Поначалу помогайте ребенку произносить нужные слова и звуки, чем чаще повторять игру, тем быстрее он запомнит эти звукоподражания.

4.«Поезд» Встаньте с ребенком друг за другом, объясните малышу, что теперь вы – вагоны поезда и совершите много интересных путешествий. Вагоном в вашем составе может стать каждый член семьи. Во время движения издавайте звуки типа «ту-туу-ту, чух-чух-чух, туууу!», побуждая ребенка произносить их вместе с вами. Во время поездок по квартире, комментируйте все, что видите: «вот стиральная машина, а вот кухня, сейчас поедем за игрушками в детскую» и т. д.

Заниматься нужно каждый день по 10-15 минут.

Играем с ребенком в повседневной жизни. Во время игры озвучивайте свои действия: “Паровоз, паровоз Дашу в гости повёз! Чу-чуууу! Прокачууууууууууууууу!!!” Пусть слова будут простыми, тогда малышу будет легче их повторить! Если ребенок не отвечает на Ваши вопросы, не давите на него! После короткой паузы ответьте сами! Это даст карапузу правильный речевой эталон, поможет в дальнейшем строить фразы и покажет, что он полноправный участник диалога.

