

«Волшебные игры» для неговорящих детей

Все мы хотим, чтобы наш ребёнок рано заговорил, по возрасту развивался, читал стихи лучше всех, быстро всему учился, был послушным и, вообще, радовал родных и близких своими успехами. Но, к сожалению, не все дети "вписываются" в эту схему.

Всё чаще специалисты сталкиваются с задержками в развитии ребёнка. И самая частая задержка-это задержка речевого развития. Многие родители думают, что если нет речи, то и нужно прицельно развивать речь. Дело в том, что речь-это верхушка айсберга, это сложная интегративная функция мозга, которая сигнализирует нам о проблемах в нервной системе (или их отсутствии).

Природой придумано, что для развития ребёнок должен много двигаться и осваивать новые физические навыки. У маленького ребёнка ещё не сформировано абстрактное мышление, поэтому единственный способ познания окружающего мира - это перемещение своего тела в пространстве.

Если вы хотите помочь малышу заговорить, то поймите одну простую вещь - речь развивается через движение, а точнее, вслед за ним. Сначала малыш учится движениям, а уже потом начинает говорить.

Нельзя перепрыгнуть через этапы развития и ждать, когда малыш начнёт болтать. У ребёнка сначала должна сформироваться общая моторика, которая поможет сформироваться более мелким и дифференцированным движениям артикуляционного аппарата. В обратном порядке развития не бывает. Вот почему "неговорящие" дети имеют проблемы с координацией, равновесием и ловкостью. Видимо, у них пропущен какой-то важный этап в двигательном развитии. Всё взаимосвязано

Я хочу предложить вам несколько упражнений и игр, которые будут особенно полезны детям с речевыми задержками (впрочем, как и всем остальным).

ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ.

Выполняет много функций (развивает координацию, улучшает равновесие, улучшает переключаемость, итд). Тут уж нет предела вашей фантазии.

Использовать можно всё, что угодно. Вот небольшой список средств для создания полосы препятствий: канат, ортоковрики, верёвка, швабра, кочки, балансир, воздушная подушка, обычные подушки разных размеров, морские камушки, фасоль и разные крупы, песок, мягкие и пластиковые игрушки, стулья большие и малы, пластиковые бутылки с водой и крупой, дощечка, мотки пряжи...).

Это упражнение можно сопровождать весёлой музыкой для физ минутки. А если использовать одну и ту же мелодию, то скоро у ребёнка выработается схема "стимул-реакция" и уже при первых звуках мелодии малыш будет

бежать к старту. Это особенно актуально у детей с нарушением понимания речи и грубой несформированностью произвольности, когда нужно сформировать хоть какие-то произвольные действия.

БАЛАНСИР. Ставьте малыша на балансировочную доску, при этом держите его за одну ручку. Самых маленьких можно посадить на попу, покружить и покачать. Чтобы ребёнку было легче устоять на доске- оденьте ему сандалии или чешки . На несколько секунд убирайте свои руки, давая возможность малышу самому поймать равновесие. Доказано, что ежедневное стояние на балансире значительно повышает эффективность работы мозга, т.к.оказывает мощное активирующее воздействие на подкорковые структуры .

Чтобы ребёнку было интересней, а также для улучшения произвольной саморегуляции, хорошо использовать счёт, стишок или песенку . Пока вы считаете или поёте малыш должен удержаться на доске. Если вам логопед дал задания на автоматизацию, то балансир ваш помощник: проговаривайте слоги, слова, стоя на нем.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ. У деток с задержкой развития речи пальчики очень неуклюжие, им с трудом даются разные позы из пальцев. Доказано, что стимулирование мелкой моторики будет улучшать произношение звуков.

ПРЫЖКИ НА МЕСТЕ (с 2х лет), прыжки двумя ногами по коврикам ("зайчик"). Коврики можно размещать как на прямой линии (постепенно увеличивая расстояние между ними), так и в шахматном порядке.

ХОДЬБА ПО ОДНОЙ ЛИНИИ (удержание равновесия, ощущение средней линии тела). В качестве линии можно использовать верёвку, скакалку, ремешки ...

Вот такие нехитрые игры помогут вашему малышу укрепить базовый сенсомоторный уровень развития, который лежит в основе высших психических функций, в том числе и речи.

Пусть ваша игра будет весёлой, лёгкой и интересной для ребёнка. Покажите малышу, как надо выполнять упражнение с улыбкой, весело. Если он не хочет - не заставляйте. Подождите, пока у ребёнка будет хорошее настроение или когда он заскучает, и предложите ему игру. Помните, что "заразить можно только тем, чем болеешь".

Успехов вам и вашим малышам!