



## ОСТОРОЖНО! КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ!

Наше время характеризуется стремительным развитием информационных и компьютерных технологий, которые существенно перестраивают практику повседневной жизни. Современные дети быстро осваивают управление сложными

электронными приборами, удивляя этим своих родителей, бабушек, дедушек. Наблюдения показывают, что даже двухлетние малыши активно пользуются планшетами. Дети словно рождаются с навыками обращения с современными электронными устройствами. Они самостоятельно используют ноутбуки родителей сначала для просмотра мультфильмов, потом для компьютерных игр и общения в социальных сетях. Персональные компьютеры получают все большее распространение, а видеоигры становятся частью детской и подростковой субкультуры, постепенно вытесняя из жизни традиционные игры. Как результат - компьютерная игра превращается в основную форму досуга детей. Известно, что компьютерные игры очень неоднородны. Многие из них ориентированы на развитие восприятия и логического мышления, обогащение познавательной сферы дошкольника. Существует немало обучающих программ по развитию навыков чтения, правописания, математического мышления. Однако, немало детей отдают предпочтение играм со сценами насилия, выраженная агрессивность содержания таких игр вызывает обеспокоенность у педагогов и ставит непростые вопросы: как влияют эти игры на формирование особенностей личности дошкольника, его познавательное развитие и социальную адаптацию? В современной психологии существует две противоречивые точки зрения на эту проблему. Одни исследователи утверждают, что такие игры негативно влияют на ребенка, что модели агрессивного поведения будут воспроизводиться в реальной жизни. Другие считают, что в процессе таких игр происходит разрядка агрессивных импульсов и снижается враждебность ребенка. Большинство исследователей подтверждает наличие связи между содержанием компьютерной игры и уровнем агрессии в последующей свободной игре ребенка, его враждебностью и тревожностью. Такие игры вызывают у многих игроков равнодушие или даже нетерпимость к окружающим, желание спрятаться в воображаемом мире, где и победа дается значительно легче, чем в жизни.

В играх дети переживают самые разные чувства - от радостного чувства полета до агрессии и страха. Переживания их очень реалистичны.

Серьезную озабоченность вызывает тот факт, что дети испытывают сильный страх не только в процессе своей игры, но даже при наблюдении игры взрослого. Внешний вид некоторых героев также вызывает страх у детей.

К негативным последствиям влияния многих компьютерных игр относится и нарушение развития речи детей. По наблюдениям опытных педагогов,



враждебность ребенка. В дальнейшем это может повлиять на развитие личности. В воспитанники нашего детского сада владеют недостаточным для их возраста словарным запасом, связная речь отстает от возрастной нормы у большинства детей. Водящие за компьютером все свободное время, владеют навыками развития речи на очень низком уровне. Они не могут грамотно писать и разговаривать, связно излагать свои мысли. Некоторые родители удивляются, почему так происходит, ведь ребенок получает обилие разнообразной информации. Специалисты называют причину отставания ребенка в развитии речи - отсутствие практики устного общения и потеря интереса к чтению книг.

По нашим наблюдениям, продолжается уменьшение живого общения между детьми и, как следствие, слабыми темпами накапливается словарный запас детей, страдает связная речь, существенно сужается их кругозор.

Родители воспитанников по-разному реагируют на времяпрепровождение детей за компьютером. Кому-то разрешают играть все свободное время, кому-то с перерывами несколько раз в день по 30 минут. Кто-то из родителей дает возможность детям играть по часу в день, кто-то по 40 минут, строго регулируя времяпрепровождение ребенка за компьютером. Родители не понимают всей опасности виртуальных забав и наивно разрешают своим детям долго играть. Многие не утруждают себя или не считают нужным посмотреть эти игры и увидеть собственными глазами, что в них преподносится детям.

Педагоги дошкольного учреждения считают необходимым помочь родителям осознать серьезность данной проблемы; убедить родителей в необходимости установления контроля над выбором жанра детских видеоигр; убедить родителей ограничить время общения ребенка с компьютером.

### **Совет:**

- Выбирая детские компьютерные игры, в первую очередь обратите внимание на жанр заинтересовавшей вас игры. Это поможет вас оценить ее возможное влияние на психику ребенка.
- Определите, какую сферу психики развивает игра - познавательную или личностную. Затем определите, насколько соответствует игра возрасту и полу ребенка.
- Игра будет стимулировать психическое развитие ребенка только в том случае, если она отвечает его возрастным особенностям.
- Придирчиво выбранные игры будут очень удобным инструментом для обучения и развития вашего малыша.

*Удачи в выборе компьютерных игр!*